

NCCU

政治
大學

Curriculum Guide

政治
學系

課程
手冊

Department of
Political Science

目錄

壹、學院、系所 簡介	
一、社會科學學院.....	2
二、政治學系.....	3
(一) 系所簡介.....	3
(二) 系所特色.....	3
(三) 未來發展.....	4
貳、課程簡介	
一、政治學系學士班	
(一) 教育目標.....	5
(二) 課程地圖.....	5
(三) 修業規定及畢業門檻檢定.....	7
(四) 課程規劃.....	8
(五) 課程總覽.....	10
(六) 課程檢核表.....	24
(七) 修業規劃表.....	25
二、政治學系碩士班	
(一) 教育目標.....	27
(二) 課程地圖.....	27
(三) 畢業門檻規定.....	29
(四) 課程規劃.....	31
(五) 課程總覽.....	34
(六) 課程檢核表.....	49
(七) 修業規劃表.....	50
三、政治學系博士班	
(一) 教育目標.....	51
(二) 課程地圖.....	51
(三) 畢業門檻規定.....	52
(四) 課程規劃.....	54
(五) 課程總覽.....	57
(六) 課程檢核表.....	69
(七) 修業規劃表.....	70
參、政治學系 師資.....	71

社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

政治學系

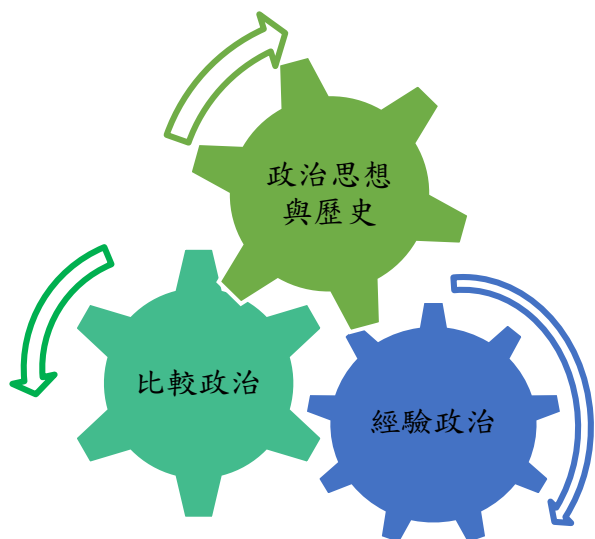
（一） 系所簡介

國立政治大學政治學系是華語政治學界中歷史最為悠久的學術單位之一，本系設有學士、碩士與博士三種學位課程：大學部授予學士學位，旨在培養學生敏銳的政治觀察力與豐厚的人文素養，期使學生在接受學科基本訓練後，能夠具有獨立思考判斷能力；研究部設有碩士班與博士班，以訓練出優秀的教學研究者為目的。多年來，本系不僅培育出多位政治學教學與研究人才、投身國內各校人文社會科學的教育工作，更陶養實際政治的參與者，以及無數在各行各業有突出表現的工作者，老師與學生的表現，有目共睹。



本學系創設於民國十七年南京中央政治學校時期，初名法政學系，下分法律學及行政學兩組。民國三十五年，本校改為國立政治大學，本學系改名為政治學系。民國四十三年，本校在台復校時，先行恢復碩士班，時名為行政研究所；民國四十四年恢復大學部，本學系即最初開課五系之一，同年行政研究所改名為政治研究所，翌年成立博士班。民國五十一年，本校與密西根大學建教合作，推行公共行政及企業管理教學計劃，在本系增設公共行政學組；民國五十二年，公共行政學組獨立設系，本系回復舊觀。民國八十二年，社會科學院成立，本系與研究所改隸社會科學院。民國八十四年，因應大學法施行，政治學系與政治學研究所系所合一統稱政治學系，下設大學部與研究部二個部門。

（二） 系所特色



本系分為三個學門：經驗政治、比較政治、政治思想與歷史，三個學門並駕齊驅、互為倚重，本系教師在本系開有英語授課課程，也積極參與社科院以英文授課的亞太碩士學程(IMAS)以及亞太博士學程(IDAS)，教導本系與國際學生。提升本系國際知名度與競爭力之餘，同時培養學生的英文能力與國際視野。此外，本系亦積極邀請國際學者進行短期研究，並透過不定期舉辦學術演講與論文發表會的方式，讓國內外學者進行學術交流。本系也著重學生訓練，以期在政治理論（包括政治思想與經驗理論）、比較政治上等理論及研究方法上均有扎實基礎。本系鼓勵學生修習英語課程，藉著浸淫在英語環境中，增加國際移動能力。

本系發展在以下三方面展現出特色：

1. 政治思想、政治制度與政治行為並重，並探討其間的互動關係。
2. 理論與實務兼顧。
3. 重視科際整合。

依循上述特色，本系對大學部學生重視科際整合課程的修習，以求奠定寬廣的學術基礎；研究部則依個人興趣選擇不同專業課程，以求發展其學術研究路線。本校以培養人文素養、德志兼備、發揮終身學習知能、博愛濟世之專識人才，以為社會優良公民，並追求學術卓越，兼顧國際與本土化，發展成為研究型大學。社會科學院則以設置台灣研究中心、聘任國際學術講座、增強社科院國際化與國際競爭力為宗旨。

本系為配合校方與社科院發展目標，採取措施如下：

1. 要求原文讀本、部分課程英文授課及規劃聘請國外教授來系客座講學，以培養學生英文能力。
2. 教師積極參與社科院成立以英文授課的亞太碩士學程(IMAS)、亞太博士學程(IDAS)教導國際學生。
3. 本系教師支援本校選舉研究中心在選舉行為研究、民意研究與研究方法等之發展。
4. 提供輔系課程與跨校選讀課程。
5. 本系教師多積極於國際學術研討會、期刊發表論文，提升本系研究水準。

（三） 未來發展

本系計畫結合既有人力，在研究引導教學的基礎上，提出綜效的課程設計，與世界潮流接軌，在學科本土化的發展基礎上，轉為理論的輸出者。於未來持續強化經驗政治、比較政治、政治思想與歷史三個學門。經驗政治學門發展實證理論前沿，比較政治學門驗證實際與擴展關鍵性個案，政治思想與歷史學門則發展規範研究前沿，導入價值性思考與實證研究對話，使研究議題更為符合公共性，從理論走向社會審議式探討，更貼合社會脈動。

經驗政治學門，與選舉研究中心合作，以經驗研究、方法論、形式理論三類課程設計方向，強化理論訓練。從教學帶動更多學生投入本土性與東亞跨國比較研究，為未來的理論前沿立基。比較政治學門，透過本土化研究特色，跨科際整合與新興議題，輔以英語授課的課程環境，吸引國際學生關注台灣議題。結合國際關係中心及東亞所師資，關切多元研究議題。政治思想與歷史學門，在強調中西思想史專業訓練的基礎上，以馬克思研究、左派研究、社會運動史、及性別研究等探討為進階課程，發展新興的理論議題的討論，並且著重思想方法論的訓練，以哲學性、思辯性的訓練方式，引導學生進入政治哲學的探討範疇。

透過長期的課程訓練，師生間的教學活動及跨領域交流與應用，搭配本系前沿研究領域的開發，把脈台灣社會發展當前重要議題趨勢，於未來發展出具宏觀性、知識性、可實踐性的成果，為本系的未來發展，打造更可觀的願景。

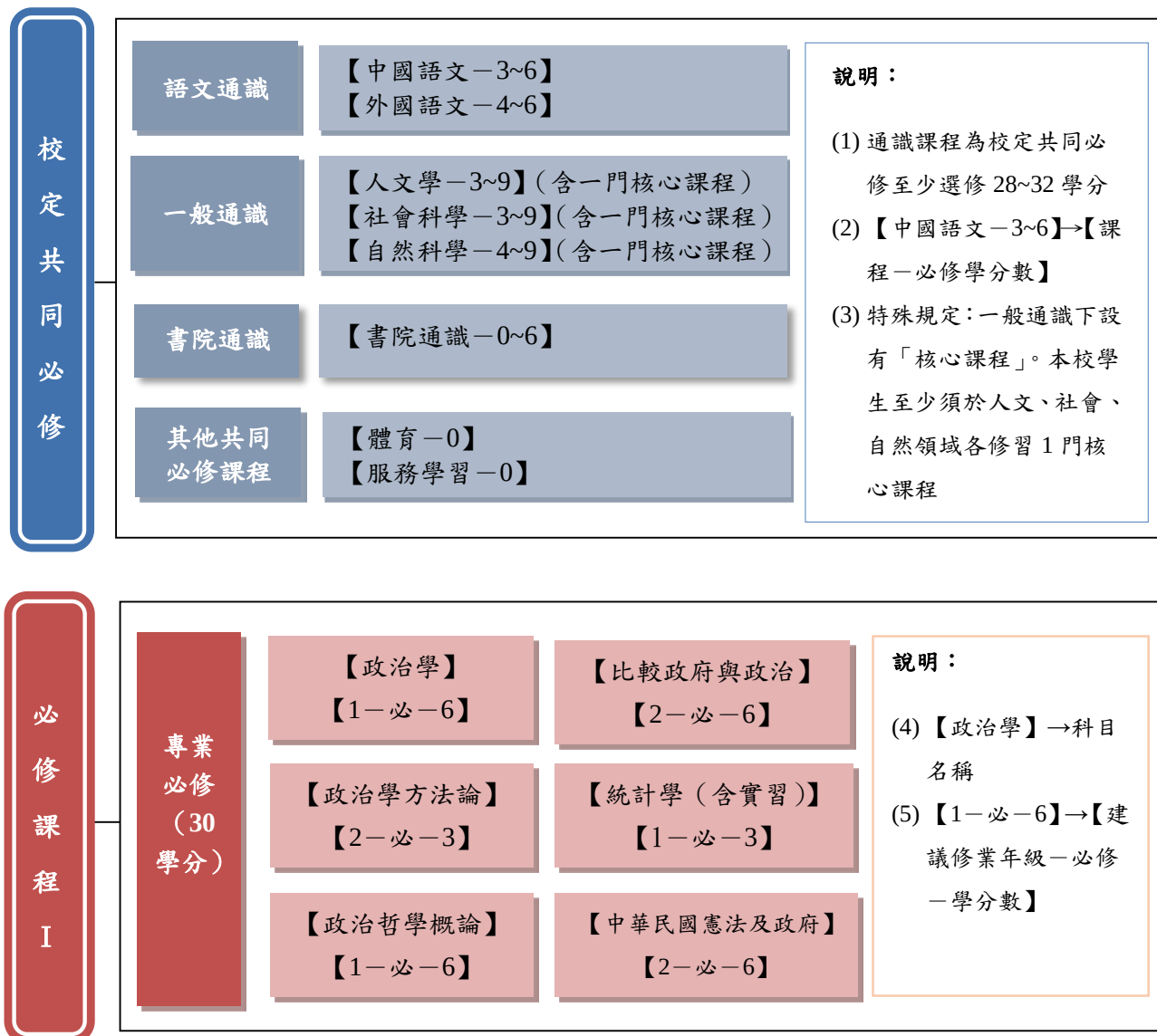
政治學系 學士班

(一) 教育目標

政治學系學士班將課程分為三個學門：經驗政治學門、政治思想與歷史學門、比較政治學門。學生可透過在學門的修業中，了解政治學在不同專業領域的面貌，提升知識的廣度與深度。而本系亦鼓勵學生修習外系的課程，使學生不僅在政治學領域中有基礎的知識，更能在自己向外發掘的興趣紮根。期許在這樣的學習環境下，學生能夠具備除了本系所要求的基本知識外，對現實的政治世界與當今的政治領域學術發展皆有所了解。亦希冀學生於修業的期間，培養人文、民主素養，成為具有國際視野與本土關懷，對公共事務具有熱忱的人才。

(二) 課程地圖

1. 校定、系定必修與群修



必修課程 II	<table> <tr> <td data-bbox="240 150 526 499">專業群修 (3 學分)</td><td data-bbox="526 150 1410 499">公共政策、社會學、經濟學 (三選一)</td></tr> </table>	專業群修 (3 學分)	公共政策、社會學、經濟學 (三選一)
專業群修 (3 學分)	公共政策、社會學、經濟學 (三選一)		

學門群修課程	政治思想與歷史 (至少 6 學分)	人權理論與實務、中國政治思想史、中國政治思想典籍導讀、西洋政治思想史、意識型態理論。	說明： 在「政治思想與歷史學門」、「比較政治學門」、「經驗政治學門」三學門皆應至少選修 6 學分。
	比較政治 (至少 6 學分)	中國大陸政府與政治、兩岸關係概論、拉丁美洲政府與政治、東亞政府與政治、國際關係、歐陸政府與政治。	
	經驗政治 (至少 6 學分)	政黨政治、計量分析軟體在社會科學的應用、國會與立法行為、經驗政治理論、選舉與投票行為、環境治理：政治、政策與行政。	

2. 其他選修課程

選修課程	國際人權法、歐洲整合、選舉文宣企劃、政治公共關係、政治學實習、東南亞政府與政治、性別政治、自由、人權與市民社會 (實際開課規劃依系上公布為準)
------	---

延伸課程	學分學程	社會科學榮譽學分學程 調查研究方法菁英學分學程 教育學程
	研究所課程舉隅	政治學方法論、社會科學統計方法（含實習）、中國政治思想主要課題、西洋政治思想主要課題、比較制度分析、比較政治

(三) 修業規定及畢業門檻檢定

項目	規定
本系生主修生	【畢業學分】 專業必修與專業群修 33 學分，學門群修 18 學分，共計 51 學分。畢業學分 128 學分。 【學分數修習上限】 必（群）修科目單學期課程，修習全學年科目上學期學分數逾規定上限時，依必（群）修科目表所訂該科目學分數採計學分，修習該科目下學期課程亦計入本系選修學分計算。
本系學生有修畢雙學位與輔系學位者	得減修 1 學門 6 學分。亦即在本系至少修畢 45 學分。
通識課程	通識課程為校定共同必修至少選修 28-32 學分。
服務課程	本校服務課程名稱訂為「服務學習與實踐課程」(以下簡稱本課程)，為必修、0 學分，共計兩學期之課程。
外系雙主修、輔修本系的學生	另見附件一「本系輔系科目表」。
其他	體育及軍訓不計入畢業學分。

(四) 課程規劃：學士班

大一上學期			大一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學（上）	3	4-6	※政治學（下）	3	4-6
※政治哲學概論（上）	3	4-6	※政治哲學概論（下）	3	4-6
※統計學（含實習）	3	4-6	V（學門群修3）	3	3-6
V（學門群修1）	3	3-6	V（學門群修4）	3	3-6
V（學門群修2）	3	3-6	V（學門群修5）	3	3-6
（語文通識1）	2	2-3	（語文通識3）	2	2-3
（語文通識2）	2	2-3	（語文通識4）	2	2-3
（通識1）	2~3	2-3	（通識2）	2~3	2-3
（服務課程1）	0	1	（服務課程2）	0	1
（體育／軍訓1）	0	1	（體育／軍訓2）	0	1
總計	21~22	26~41	總計	21~22	25~41

大二上學期			大二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※中華民國憲法及政府（上）	3	4-6	※中華民國憲法及政府（下）	3	4-6
※比較政府與政治（上）	3	4-6	※比較政府與政治（下）	3	4-6
V（學門群修6）	3	3-6	※政治學方法論	3	4-6
V（專業群修）	3	3-4	◎（本系選修2）	3	4-6
◎（本系選修1）	3	3-4	◎（本系選修3）	3	3-4
（通識3）	2~3	2-3	（通識6）	2~3	2-3
（通識4）	2~3	2-3	（通識7）	2~3	2-3
（通識5）	2~3	2-3	（通識8）	2~3	2-3
（體育／軍訓3）	0	1	（體育／軍訓4）	0	1
總計	21~24	24~36	總計	21~24	26~38

大三上學期			大三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎ (本系選修 4)	3	3-4	◎ (本系選修 6)	3	3-4
◎ (本系選修 5)	3	3-4	◎ (本系選修 7)	3	3-4
◎ (外系選修 1)	3	3-4	◎ (外系選修 4)	3	3-4
◎ (外系選修 2)	3	3-4	◎ (外系選修 5)	3	3-4
◎ (外系選修 3)	3	3-4	◎ (外系選修 6)	3	3-4
(通識 9)	2~3	2-3	(通識 12)	2~3	2-3
(通識 10)	2~3	2-3	(通識 13)	2~3	2-3
(通識 11)	2~3	2-3	(通識 14)	2~3	2-3
總計	21~24	21~29	總計	21~24	21~29

大四上學期			大四下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
自行選修課程 或 持續修習未完成之輔 系或雙主修課程 或 選修研究所或學程課 程	—	—	自行選修課程 或 持續修習未完成之輔 系或雙主修課程 或 選修研究所或學程課 程	—	—
總計	—	—	總計	—	—

註 1：實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：建議每學期修滿至少 22 學分，以期能 3 年內修畢 128 個畢業學分；或每學期至少修滿 16 學分，以期能 4 年內修畢 128 個畢業學分。

註 3：() 表示課程由學生自行選擇。(學門群修 1)：建議學生修習學門群修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 4：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

(五) 課程總覽

1. 專業必修與專業群修 (共 33 學分)

政治學 (必)	
[課程目標]	本課程希望達成以下目標：介紹政治學的基礎概念與理論、比較不同政治制度、學習觀察與分析政治現象的方法、建構獨立的思考架構。
[課程內容]	本課程旨在致力基礎學科之訓練，強調理論與實務的結合，培養學生對政治學的興趣。透過對研究方法、基本概念，議題探索的學習，預期學生在修習完全學年的課程後，能具備基本的分析研究能力，順利銜接後續的進階專業課程，並能在教師的協助下，申請與執行國科會專題研究計畫。

政治哲學概論 (必)	
[課程目標]	本課程涵蓋上、下兩個學期，上學期的課程著重於介紹西方政治哲學的核心概念與理論，下學期的課程將引領同學們閱讀西方政治哲學的經典著作。本課程的宗旨除了建立同學對於西方政治哲學的認識之外，也期望能引導同學將哲學思考落實於日常生活，以政治哲學的視角去觀察與反思生活當中伸手可及的公共議題，目的是培養同學批判反思的哲學基礎與公共論述的對話能力。
[課程內容]	政治哲學是政治學這個學科下的一個次領域，它運用哲學思考的角度去審視與反省人類政治生活中的諸多重要問題，包括政治的起源、自我與他人之間的關係、什麼是正義、政治與道德的界線何在、自由、平等與民主等重要概念的內涵為何等。政治哲學關注的主要是規範性的議題，不同於政治科學以解釋與描述諸多現象背後的因果關係為首要之務，政治哲學關注的是人類「應該」如何在公共場域中與他人互動的問題。這於是涉及證成(justification)的行使，也就是說，當你主張行為 A 比行為 B 或政策 A 比政策 B 更具有正當性時，你必須提出你的理由為何。而當我們在思索中嘗試釐清不同理由之間的對立與調和時，我們不僅正在履行身為道德行為者的義務，也正觸及政治哲學的核心。

統計學 (必)	
[課程目標]	本課程主要有兩個目標，第一，本課程將會介紹統計學的基本概念，以期修課同學能夠了解量化資料背後的意義，並且正確地解讀數字傳達的資訊。第二，藉由了解統計學的基本概念，本課程旨在培養修課同學將統計方法應用在探究社會科學關心的各種重要現象。本課程將引導同學本著「科學」的精神，系統性地使用統計方法從事社會科學實證研究，客觀地分析政治、社會以及經濟現象。
[課程內容]	本課程為政治系大一必修課，授課內容將從資料的種類開始介紹，並逐步帶領同學了解統計學的基本概念，包含母體參數、樣本統計量、機率論、機率分配、統計估計、假設檢定以及迴歸分析。本課程的進行以授課老師講授為主，每週將針對不同主題進行概念的介紹，並且以日常生活周遭常見的社會現象為例作為補充說明。

統計學實習（必）	
【課程目標】	此實習課目的在藉由教學助理帶領同學探討統計理論與講解習題，讓修課同學能夠更了解統計學概念及其應用。
【課程內容】	教學助理會延伸講解統計學概念、討論量化研究在社會科學的各種應用實例、以及作業習題講解。

中華民國憲法及政府（必）	
【課程目標】	本課程以培育政治學及公法學之基礎素養為務，並期有助新世代思考未來憲政價值與藍圖。主要課程目標有：基本權利問題之認識；基本權利爭議之參與；政治理論與民主國、法治國、社會國等憲法原則之結合；發掘公共議題中的自由與權利保障面向；摘要表述、讀書小組與團隊合作；與時事結合之社會關懷及視野。
【課程內容】	憲法為國家社會生活組織之原則法典，亦為認識政治體制與基本權利之關鍵。本課程以我國憲法及憲法增修條文之制定與實踐為主，輔以憲法學理論與初階比較憲法。本課程為學年課程。上學期講授權力分立（含一般憲法理論、我國憲政改革與政府體制），下學期講授基本權利（以憲法基本權利保障及其實踐為中心）。

比較政府與政治（必）	
【課程目標】	學生將透過學年的課程，不僅熟悉課堂介紹的國家的政治特色，同時能了解各個國家的不同面向之間的相互關聯，例如歷史發展對於該國特定制度選擇的影響，制度選擇和政治人物之間的相關，政黨競爭和政治制度之間的連動，爭議的認同與社會課題等，各個層面之間有機的互動連結。透過不僅是個案的學習，同時也是觀察認識與分析比較不同國家政治的重要理論與方法，學生得以延伸此一能力到其他比較政治研究。
【課程內容】	本學期的課程將針對三波民主化國家，美國、日本、俄羅斯三個國家介紹政體轉型的概念與實證經驗。

政治學方法論（必）	
【課程目標】	我們在每週課堂上將先針對特定的方法論主題進行介紹與評估，再輔以課堂討論，期能達到以下學習成果：第一、了解社會科學研究設計的理路與研究方法的使用邏輯。第二、提出具有問題意識的研究問題。第三、熟悉以變數為基礎(variable-based)的理論思考。第四、學習作好文獻回顧並據以提出理論觀點。第五、建構符合學術規範的研究設計。第六、運用適當的研究方法來蒐集資料並探究政治現象。
【課程內容】	研究方法是否運用得宜，關係到研究成果的品質。本課程以實證主義的方法論立場為基礎，授課內容包含政治學研究寫作、研究設計與研究方法三個部分。具體而言，本課程的講授主題包括政治學方法論的概念、研究寫作所應注意的事項、研究設計的邏輯與執行步驟、實證理論的建構與應用，以及主要的質化與量化研究方法。

公共政策（群）

【課程目標】	本課程目的在於建構政治系學士班同學對於公共政策的基本認識。政策是制度、利益結構與政治過程交互影響所產生的結果。以各種形式出現的政策可以作為檢視政治體系運作的具體觀察對象，以檢測政治體系內各項元素的特質、政治體系與社會、經濟體系間的互動，以及不同利益集團及政治次體系間的競爭與合作等政治學主要議題。本課程將介紹一些檢視政策的理論觀點，除幫助同學有系統地理解政策風貌，並能訓練同學透視表象、發覺複雜現象的紋理與運作邏輯，進而具備過人的觀察力與對於異象的敏銳度，擴大同學對於社會問題本質以及解決方案的想像空間。這些觀察力與思維的訓練，不但是從事學術研究的基本功夫，也是日後在人生旅途上透過自學以獲得新知的必要能力。
【課程內容】	公共政策乃治理的實踐，其風貌深受政治體制內外權力爭鬥的影響，政策結果是具體的利益分配，會對不同治理對象會產生深淺不一的切身的影響。要理解公共政策，必須兼顧兩個面向，其一是處方性的，用比較經濟學的角度思考特定政策工具的效果與合理性；另一面向是實證性的，比較從政治學或社會學的角度，思考政策利益涉入人如何以策略行動在政策過程中遂行其志。

2. 學門群修（至少 18 學分）

(1) 經驗政治學門

政黨政治（群）

【課程目標】	本課程為政治系「經驗政治學門」的群修課程，修課同學應具備政治學之基本知識。在學期結束時，同學們的預期學習成果包括：掌握當代政黨政治的研究趨勢、運用基本的政治學概念與分析架構解釋政黨政治現象、蒐集與分析關於政黨政治的資訊與資料、探討與評估台灣政黨政治的主要議題與挑戰。
【課程內容】	Schattschneider (1942)曾說過：「沒有政黨的現代民主國家是不可思議的。」這門課將從理論、實證和比較的角度，以民主國家為研究範圍，探討政黨政治的主要議題。我們的提問包括：如何理解政黨和政黨體系？為何新興政黨會出現？派系政治如何影響政黨的發展？地方組織如何動員選民支持？賄選有用嗎？不同的黨內提名機制會有什麼不同的效果？黨產的爭議是什麼？國會的黨團協商有何功能？分立政府會影響立法品質嗎？為何有的政黨可以獲得穩定的支持，有的政黨卻面臨「眾叛親離」的命運？政黨和社會運動的關係是什麼？為何有些國家裡有很多地區性的政黨？為了回答這些問題，我們將採取政治學的理论途徑進行討論，並特別觀照台灣的政黨政治發展。

計量分析軟體在社會科學的應用（群）

【課程目標】	本課程旨在介紹社會科學與政治學研究被普遍使用的統計套裝軟體，並幫助同學學習如何應用這些統計軟體進行資料處理、資料呈現以及統計分析與推論。修習本課程的同學將能夠在具備統計學基本概念的基礎上，結合統計學理論與技術層面的軟體操作，以便更有效地進行實證資料分析。同學們不僅可以利用在此課程習得的技能更有系統地執行學術研究，也可以從事一般常見的統計檢定。如此，對於同學們未來不論是在學術界繼續深造或在業界工作，皆能提供一定程度的助益。
【課程內容】	本課程延續政治學系大一的必修課「統計學」課程，回顧該課程所討論的基本統計學概念，並透過統計軟體的操作，讓修課同學能夠更進一步地瞭解如何利用統計軟體具體地進行統計分析。同時，藉由本課程所介紹的統計軟體，同學可以依據不同統計軟體的優點，選擇適當的軟體執行不同的功能，包含資料輸入與整理、資料處理、繪圖式資料呈現以及統計模型估計。本課程主要介紹的統計套裝軟體包含 Microsoft Excel、SPSS (Statistical Package for the Social Science)和免費軟體 R，其中資料輸入與整理會在 Excel 上進行，資料處理與統計模型估計會在 SPSS 上執行，而資料的呈現將在具有強大繪圖功能的 R 軟體上操作。為使上課同學能夠更熟練地操作各種統計軟體，本課程的授課內容以操作統計軟體的說明為主，並輔以上機實地操作。同時，本課程每週都會有指定作業，使同學對於統計軟體的指令與操作更加熟悉。此課程亦安排期中考試，提供授課者評估修課同學對上課內容的學習情況。在學期結束前，同學須繳交一份學期報告，內容須包含統計軟體的應用。

國會與立法行為（群）

【課程目標】	本課程的最終目的是希望使同學們認識國會的相關概念、理論、與實際運作，以期同學們能根據這些知識去觀察與理解國會政治。預期同學們修習完本課程，應該具備理解以下課題的能力：一、理解國會的功能與制度。二、理解國會議員如何執行其代表職責。三、理解國會如何組織立法。四、理解國會與其他機制的互動：國會與媒體、國會與行政機關、國會與利益團體。五、理解影響立法成功與否的原因。
【課程內容】	回顧過去這二十年來立法院的發展，大部份立法委員開始積極地介入法案的審議過程，展望未來，立法院在決策過程中的地位將愈形重要，那麼，對立法院深入而有系統的瞭解實對於理解臺灣政治有莫大需要。授課重點將以我國立法院的政治運作與立法委員的行為為主，並以其他國家的國會政治為輔，因為唯有在比較之中，我們才能知道我國國會政治的特色、優缺點與問題所在。在課程進行中，會討論當時發生的與國會政治有關的議題。本課程的最終目的是希望使同學們認識國會的相關概念、理論、與實際運作，以期同學們能根據這些知識去觀察與理解國會政治。本課程以老師講授為主、學生討論、提問與報告為輔。並且進行立法院參訪與一次專題演講，目的是使同學們更貼近理解立法院的運作。

經驗政治理論（群）

[課程目標]	本課程旨在探討如何建構具有科學性質的政治學理論模型與經驗假設的驗證。為達此目的，本課程將著重在形式理論(formal theory)與經驗研究(empirical research)的結合，以及其在政治學研究的應用。在理論模型方面，此課程以理性選擇理論(rational choice theory)為主軸，並將簡單地介紹社會選擇理論(social choice theory)、賽局理論(game theory)與空間模型(spatial models)。除了理論的介紹之外，本課程亦將以台灣或其他國家為實際案例，討論政治學者如何將政治學理論應用在選舉、國會與官僚政治，並解釋政治人物、選民與行政官僚的個體行為與總體現象。同學在本學期結束後，將能夠提出邏輯嚴謹與證據扎實的見解，並對國內外的政治現象進行思考與理解。
[課程內容]	本課程以理性選擇理論為依據解釋政治過程中的個體行為，並進而探討集合個體行為而形成的總體行為與現象。由於理性選擇理論常以形式符號為表達的工具，因此本課程也會在部份內容使用形式符號。不過同學們須謹記一點，形式符號只是用以幫助同學們瞭解理論的核心概念，此課程並不會要求同學們花太多時間在數學理論上。對形式理論有興趣的同學可以修習政治系或經濟系提供的進階課程。理性選擇理論、集體選擇與多數決、空間模型、策略思考與行為、投票方法與選舉制度、合作行為、集體行動與公共財、制度的功能與角色、民主制度與經濟發展、政黨競爭、立法行為與政府組成。

選舉與投票行為（群）

[課程目標]	台灣過去二十年來，隨著民主化的腳步，幾乎每年都有選舉，不論地方、國會、乃至總統大選，不一而足。對於選舉的各個面向，台灣民眾大多經歷了不少，對於選舉競爭及投票行為也有一定的認識，但對於政治學系的學生而言，我們更需要系統性地瞭解：選舉到底是甚麼？台灣的選舉和世界其他先進民主國家相比，究竟有何差異？本課程旨在從理論出發，結合台灣民主化歷程，探討選舉制度、選舉競爭、投票行為、及選舉與民主等四大主題。希望學生在學習本課程後，具備觀察甚至評論選舉的專業能力。
[課程內容]	民主體制最主要的特徵即為具備公平、公正、公開的選舉。然而，世界各民主國家的選舉制度五花八門，不同的選制除了牽動不同類型的政治競爭外，亦影響了民眾投票參與的動機及考量。本課程主要的目的是透過理論的探討及實務的分析來瞭解選舉與投票行為的制度面及行為面。首先，我們將從比較選舉制度的觀點，探討各主要選舉制度的成因及異同。其次，我們將分析各制度如何影響政治競爭與政治參與。前者主要聚焦於政黨及候選人的競選活動，後者則關注選民投票參與的動機及行為。換言之，本課程的主題包括橫向的比較制度分析及縱向的「制度—行為」連接。由於選舉相關理論的發展主要是依據西方民主國家的經驗，因此授課內容將以各國普遍現象之討論為主，本國實例之分析為輔。本課程包括以下四大主題：選舉制度、選舉競爭、投票行為、選舉與民主政治。

環境治理：政治、政策與行政（群）	
【課程目標】	本課程希望同學能夠認識環境保護的利益衝突與政治本質，建立永續發展的思維，並能透過草根實踐來落實理念。
【課程內容】	本課程冀為大專同學提供認識台灣環境治理與永續發展的知識，從政治面、經濟面以及都市規劃面，來檢視達成永續發展政策目標的挑戰，以培養同學成為具環保意識與智能的中堅，共同為台灣與世界的環境保護。環保除了是技術問題，亦為政策與行政的問題，更是生活切身的問題：從自身健康的維護，到對於一枝草一點露的珍惜，再到對於瀕危物種的關心，最後到付諸行動，參與政府政策過程以追求經濟發展與環境保護的均衡，並將資源作合理、恰當的分配，讓環境弱勢團體獲得公平的對待，最後發展相關制度與行政措施，以有效利用有限資源，鼓勵全民參與志願性的環境保護工作等，都是值得我們瞭解的議題。

(2) 政治思想與歷史學門

中國政治思想史（群）	
【課程目標】	本課程的主要目標，是帶領同學初步熟悉中國政治思想在形成時期的大致內容與主要議題。希望經由此一課程，協助同學培養以中國政治思想視角思考政治問題之能力。俾未來在參與中西政治思想的對話時，不僅有能力提出有別於西方學界的獨特見解，也有能力進行議題的設定。
【課程內容】	本課程在本學期的主要內容，是中國政治思想史之先秦部分。隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，已日漸受到國際學界重視。中西政治思想的對話，也己成為政治思想學界的新興發展趨勢。

中國政治思想典籍導讀（群）	
【課程目標】	本課程目標希望同學能從政治思想之角度閱讀《論語》和《老子》，並認識孔子政治思想和老子政治思想各自之特點與價值，進而培養同學運用孔子和老子思想，思考分析政治現象之能力。
【課程內容】	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，受到國際學界重視的程度與日俱增。中西思想的對話與共進，己是人類政治思想的未來趨勢。孔子和老子，是中國政治思想的兩大源流。本課程的主要目標，是帶領同學親自接觸這兩派思想的主要典籍，從政治問題的角度入手，探討它們對政治生活的觀察，以及提出的觀點。希望經由此一課程，同學們能初步認識這兩派思想的主要特點，形成對於中國政治思想的基礎認識，以及思考分析政治問題的初步能力。

西洋政治思想史（群）

【課程目標】	就西洋政治思想之發展，提要鉤玄。使學生達到開眼界，活思考，強化政治論述與實踐的能力。
【課程內容】	本課程旨在循西洋政治思想之發展，說明各時期主要思想家或學派之觀念體系，及其背景、淵源與影響。

意識型態理論（群）

【課程目標】	本課程以「奧瑞岡式辯論」方式，進行分組討論與辯論，以期對意識型態問題有深入之探討。
【課程內容】	自由比平等更重要、個人優先於社會、元朝是中國朝代之一、國家(State)造了民族(Nation)、人民應有發表歧視性言論的自由、台灣原住民應享有自治權、我國應設立色情專區、吸食大麻應合法化、台灣前途應由台灣人決定、行政首長直選是民主政治的基本條件、不分區立委應完全遵守黨意、我國人民應有合法持有槍械之自由、最小政府就是最好政府、我國應實施強制投票、內閣制優於總統制、政治大學應調高學費、我國應正名為台灣國、權力是權利的基礎、中華人民共和國與中華民國應互派大使、我國刑法應廢除通姦罪、我國刑法應廢除業務過失致死罪、台灣是中華民國的一部分、我國投票年齡應下降至 18 歲、我國司法應實施陪審制、「蔣校長銅像拆除與否」是意識型態問題、政治大學應與台科大合併、迄今人類歷史是階級鬥爭史、「政大書院」是意識型態產物、我國應強制全民指紋建檔、我國應實行募兵制、大學應設立英文畢業門檻、我國應廢除菸害防制法、我國應保留向國父遺像行三鞠躬禮之儀式、意識形態已經終結、存在優先於意識、我國應課徵肥胖稅、大學校長應由全校師生直選、行政立法分立是民主政治的基本條件、婚姻應訂婚前契約、我國大學應強制實施通識教育、人民應享有完全契約自由。

人權理論與實務（群）

【課程目標】	Course Objectives & Learning Outcomes: 1. Familiar with two views on human right: secular and religious. 2. Understanding classical liberalism and modernity. 3. Broadening and deepening students' knowledge of human right. 4. Cultivating students' interests in philosophical reasoning.
【課程內容】	Human right is one of the most important ideas in our political and moral spheres nowadays. This course aims to explore the idea of human right from practical and philosophical perspectives. By leading students to read John Locke's "The Second Treatise of Government" and "A Letter concerning Toleration", this course will introduce two influential views on human right: Natural and evolutionary. The purpose is to deepen students' understanding of the idea. In our time the idea of human right is generally regarded as an universal value that every legitimate regime should preserve. However, not many of the defenders of human right are aware of its origin and how it becomes so deeply-rooted in modern political discourse. This then leads to an understanding of human right which regards it as pre-social and individualistic. The course wishes to evaluate such understanding by showing that, even the origin of right is natural in a sense, nevertheless its use must be conditioned by social context.

(3) 比較政治學門

中國大陸政府與政治（群）

【課程目標】	本課程的目的是讓大學部學生了解中共黨國體制、政治變遷、經濟改革與社會變遷。重點將放在 1978 年以後的歷史軌跡。
【課程內容】	本課程主要分成三個部分，分別是黨國體制、政治變遷，以及改革開放的影響。第一部份討論當今中共黨國體制，包括中國共產黨的組織架構與決策過程、國務院組織、人大、政協、解放軍，以及地方政府。第二部份敘述 1949 年中共建國以來的政治變遷史，包括毛澤東時代、鄧小平時代、江澤民時代，以及胡錦濤時代。第三部份分析改革政策及其影響，主題包括政治體制改革、經濟改革、社會變遷、中共外交政策，以及對台政策。

兩岸關係概論（群）

【課程目標】	了解兩岸關係持續與轉變、嫻熟國際關係分析架構之應用、奠定未來高深研究基礎
【課程內容】	國際關係與兩岸關係導論、大陸對外政策、中國大陸發展的動力、台灣與東亞國際體系、中國崛起的辯論與兩岸關係、美中台三角關係：美國觀點及討論、美中台三角關係：中國大陸觀點及討論、實地參訪、分組討論與報告。

國際關係（群）

【課程目標】	國際關係並不只是追求時事，而是要了解國家與國家（或是國家與其他國際行為者，例如國際組織、跨國公司等）之間，到底會有些什麼行為準則，我們要看到的不僅是表象，還要看到國際關係互動的規則。課程目標係希望本系學生能對國際關係有全面的了解。
【課程內容】	本課程係介紹國際關係的基本課程。國際關係大致區分為兩個部份，一是傳統的國際關係，一是國際政治經濟學（貿易、金融、發展、整合等）。

歐陸政府與政治（群）

【課程目標】	預期學習成效有：認識西歐各主要國家政治體制特色、深化政治學與比較政治之相關知識、建立對於西歐公共議題之基礎智識、瞭解制度間的比較基礎並加以運用、藉由課外延伸學習連結臺灣與西歐。
【課程內容】	歐陸政府與政治堪稱為英美國家之外對全球政治組織影響至深的一環。歐陸國家彼此間擁有共通社會經濟脈絡，形成其憲政制度整合之基礎，然而，各國仍然保有獨特歷史與文化背景，發展出不同的政府組織與政治氛圍，值得就個案進行考察。本課程將以此歐洲共同點為基礎，介紹歐陸主要國家之政府與政治運作模式及其特殊之處，協助同學觀察今日歐洲憲政體制下的挑戰與未來。

東亞政府與政治（群）

【課程目標】	藉由政治學理論的運用，希望學生可以透過更宏觀的角度與分析方法來討論東亞地區未來的發展。
【課程內容】	本課程是比較政府與政治的延伸，從以日本經濟發展經驗為基礎，比較韓國、菲律賓與泰國的經濟發展模式及政商關係，再討論政治轉型，尤其是民主轉型的動力與後續發展，以理解東亞地區政治經濟發展。最後從區域安全討論影響東亞的不確定因素之一，北韓，以及北韓與南韓日本的關係。

拉丁美洲政府與政治（群）

【課程目標】	本課程為政治學系「比較政治學門」的群修課程，修課同學為大二（含）以上，應具備政治學之基本知識。在學期結束時，同學們的預期學習成果包括：掌握當代拉美政治的重要概念、運用基本的政治學概念與分析架構解釋拉美政治現象並具備深度閱讀的能力、蒐集與分析關於拉美政治的資訊與資料並養成自主學習與終身學習的態度與策略、探討與評估拉美政府與政治的主要議題與挑戰。
【課程內容】	拉丁美洲各國主要為新興民主國家以及發展中國家，是比較政治領域不容忽視的研究對象。大多數的拉美國家有共通的政治與經濟脈絡，但各國仍保有獨特的歷史背景，因而發展出不同的政治結構與社會組織。這門課將從理論、實證和比較的角度，探討拉丁美洲各國政府與政治的主要議題，以協助同學觀察今日拉美各國政治過程的挑戰與未來。課程主軸主要分成：導論（歷史篇）、總論（綜合比較篇）以及各論（重要國家制度特色篇）。

3. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

政治學實習（選）	
【課程目標】	同學透過進入公共領域的實習計畫，認識不同的組織文化與工作要求，檢視個人和社會與工作之間關係，將在校所學應用於工作，將抽象理論與現實政治現象結合，在場域中磨練分析能力，延伸學習觸角，學習團隊合作，工作倫理，以及強化個人的社會實踐能力。同時透過實習日誌的紀錄，觀察分析工作組織，以及檢視個人工作上的收穫以及瓶頸。
【課程內容】	為增加同學社會接觸與實務工作經驗，設置本門課。同學將進入不同的公共領域（包括中央與地方政府與相關單位、民意代表機構、政黨、非政府組織 NGO、媒體等），認識不同的組織設置目的、內部文化、常軌運作、以及業務內容，並得以將在校所學運用於實務工作的推動，反思社會實踐與知識學習之間的縫隙，以及透過觀察與對政治工作理解，回饋於學習的再啟發。本課程將由實習單位和系所共同進行評量，分別由不同的觀點來進行評量。

歐洲整合（選）	
【課程目標】	第二次世界大戰後，歐洲國家間的合作，已超越傳統國際政治及公法框架，發展出獨特之體系與組織。課程綜合公法學、區域研究與比較政治觀點，以培育今日認識歐洲及其對外關係所必備之知識。
【課程內容】	本課程以歐洲整合史及泛歐洲整合機制著手入門，並以歐洲聯盟(European Union)及其規範體系為課程主要研討核心，包括制度設計、公法地位與各項政經社會挑戰。

國際人權法（選）	
【課程目標】	認識並討論國際人權法於全球、區域及國家之施行，培養人權與政治議題觀察深度；研讀並探究國際人權法體現之個案議題，拓廣人權與社會關懷層面；課程著重團體討論與口語表達，培養學生對政治現象與社會辯論之獨立思考能力；指定讀物涵蓋全球不同地區法政脈絡下語法與表達之差異，接觸專業語言之多元；有意從事政治專業或非政府組織工作者，於課程中建立人權事務之專業基礎。
【課程內容】	公民及政治權利國際公約、經濟社會及文化權利國際公約，以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法頒布在台灣生效。如今國際人權法的意義，已不再止於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。

東南亞政府與政治（選）

【課程目標】	東南亞國家對台灣多數政治系學生而言可算是「最熟悉的陌生人」。儘管此區與台灣地理位置相近，也是民眾熱門旅遊區域之一，但以往大學部對於東南亞國家歷史與政治發展的介紹卻甚少。因此，本課程目標首先在使學生對於東南亞各國政府與政治有基本的認識，並進一步能夠運用其之前在政治學與比較政治課程中已習得的理論及相關研究途徑，對於當前東南亞各國所遭遇的重要問題與挑戰做深入的分析。
【課程內容】	本課程應被視為「政治學」以及「比較政府與政治」兩門基礎政治學課程的延伸，同學在修習本課程前，應對當代憲政理論與不同政治制度的運作方式有基本的認知。因授課時間所限，本學期將以緬甸、印尼、馬來西亞、新加坡四國為主要討論案例；而探討的議題焦點有三：東南亞的政治競爭與優勢政黨、族群與宗教衝突現狀、以及此區女性政治參與程度。

政治公共關係（選）

【課程目標】	藉由一系列政治公關實務的經驗交流，讓政治實務與理論在此交會，期盼能互相激發出美麗的火花。同時，期望能為政治科系進入政治實務界工作，建一個橋，開一扇窗。
【課程內容】	課程從政治公關公司的三大實體工作開啟，包含政府部門之形象包裝、媒體經營與創意活動，立法部門的政策溝通與遊說，以及候選人及政黨之競選工作，透過三大網絡環環相扣，建構一個基礎但全方位的政治公關實務課程。

選舉文宣企劃（選）

【課程目標】	藉由一系列選舉文宣的實務課程，運用模擬選戰的形式，讓學生親身參與實作，深入選舉文宣真實工作範疇，體驗選戰的文宣。課程規劃以選舉文宣企劃六大面向的實作課程，包含台灣選舉演變、民調、議題與選戰危機、候選人形象定位與 CIS、選舉平面廣告、選舉電子媒體、選舉新聞操作、選舉行銷造勢、選戰企劃書等內容，透過實務課程與分組討論、實作報告分享，最後能讓每個分組完成屬自己的模擬選戰企劃案，為選舉企劃執行工作奠定基礎。
【課程內容】	台灣快速吸收歐美民主競選行銷手法，搭配台灣特性，發展出專屬台灣的選舉味，選舉行銷招數之多，簡直是令人嘆為觀止。這些競選行銷的背後，其實有一群人，他們在默默創造英雄，帶動整個選戰節奏，他們是選舉的文宣幕僚，又被稱為選戰化妝師。從選戰策略、形象定位，到一路交鋒的新聞議題戰爭，進而設計多元樣貌的創意形象包裝、選務 event、媒體操作，更有超級動員激發熱情的各式各樣的造勢活動。在這裡，將為您揭開競選行銷的神祕面紗，也想與大家分享，台灣選舉最熱血的年代。

性別政治（選）

【課程目標】	This is a discussion-based, not a lecture course. Class participation is an essential component of this course; all seminar participants are expected to read required readings prior to class and to come to class prepared to discuss them.
【課程內容】	This seminar examines the relationship between gender and politics, particularly taking gender perspectives to reconceptualize politics. The first section of the course will examine women's movements and the effects of feminist movements in altering our understanding about real politics. The second section will move our focus from women's movements to gender theories. The third section will engender the political concepts, such as state, democracy, representation and citizenship. The final section will deal with the values which are in conflict with feminism.

自由、人權與市民社會（選）

【課程目標】	In our time the ideas of liberty and human right are generally regarded as universal values that every legitimate regime should preserve. However, not many of the defenders of liberty and human right are aware of their origins and how they become so deeply-rooted in modern political discourse. This then leads to an understanding of liberty and human right which regards it as pre-social and individualistic. The course wishes to evaluate such understanding by showing that, even the origins of liberty and right are natural in a sense, nevertheless their practical implications must be conditioned by social context, i.e. civil society. Course Objectives & Learning Outcomes: 1.Familiar with two views on liberty and human right: secular and religious. 2.Understanding classical liberalism and modernity. 3.Broadening and deepening students' knowledge of political theory. 4.Cultivating students' interests in philosophical reasoning.
【課程內容】	This course aims to explore the ideas of human right, liberty and civil society from practical and philosophical perspectives. By leading students to read John Locke's "The Second Treatise of Government" and "A Letter concerning Toleration", this course will introduce two influential views on these ideas: Natural and evolutionary or conventional. The purpose is to deepen students' knowledge and train their theoretical reflection.

台灣政治（通識）

【課程目標】	透過講授與討論台灣政治來傳授政治學基礎知識，協助學生瞭解台灣基本政治問題並培養對政治與社會的關懷，並且協助學生經由理性的思考與客觀的觀察來理解政治現象。
【課程內容】	課程簡介、揮不去的歷史記憶、山中傳奇：我國憲法的故事、中央政府體制、台灣的政黨政治、台灣的選舉、台灣的民意、台灣的媒體、台灣的國會政治、台灣政治菁英、國際政治下的兩岸關係。

(六) 課程檢核表

國立政治大學 政治學系（學士班） 課程檢核表								
姓名：_____								
學號：_____								
必修課程（30 學分）			選修課程					
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績			
政治學	6	_____	1. _____	_____	_____			
政治哲學概論	6	_____	2. _____	_____	_____			
統計學（含實習）	3	_____	3. _____	_____	_____			
中華民國憲法及政府	6	_____	4. _____	_____	_____			
比較政府與政治	6	_____	5. _____	_____	_____			
政治學方法論	3	_____	6. _____	_____	_____			
群修課程（21 學分）			7. _____	_____	_____			
			8. _____	_____	_____			
課程名稱			9. _____	_____	_____			
			10. _____	_____	_____			
學分			11. _____	_____	_____			
			12. _____	_____	_____			
成績			13. _____	_____	_____			
			14. _____	_____	_____			
1. _____			15. _____	_____	_____			
			16. _____	_____	_____			
2. _____			本系最低畢業學分：128 學分 （在本系至少須修畢 51 學分）					
3. _____								
5. _____								
			6. _____					
公共政策／經濟學／社會學 （三選一）								

(七) 修業規劃表

[illegible][illegible]

政治學系 碩士班

（一） 教育目標

政治學系碩士班將課程分為三個學門，分別為經驗政治學門、政治思想與歷史學門、比較政治學門。並設有諮詢制度，學生得依其修業興趣於三個學門中選擇學門導師，其可與學門導師共商選課與論文方向。本系碩士班的教育目標為培養學生具備人文、民主素養，養成獨立思考的能力能對現實政治世界與當今學術發展都能有自己的批判論述，成為具有國際視野與本土關懷的專業研究人才。

（二） 課程地圖

1. 系定必修與群修

必修及群修課程	須於右方三學門中擇二學門。	經驗政治 —— 【政治學方法論】【1-必-3】 【社會科學統計方法（含實習）】 【1-必-6】	說明： (1) 【政治學方法論】→【科目名稱】 (2) 【1-必-3】→【建議修業年級—必修—學分數】 (3) 【比較政治】與【比較制度分析】二擇一。
		政治思想 —— 【中國政治思想主要課題】 【1-必-3】	
		與歷史 —— 【西洋政治思想主要課題】 【1-必-3】	
		比較政治 —— 【比較政治】【1-群-3】或 【比較制度分析】【1-群-3】 【政治學方法論】【1-必-3】	

2. 其他選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

選修課程	經驗政治—— 立法行為、因果推論、選民行為專題、複層次迴歸分析。
	政治思想—— 人權理論與實務、中國政治思想典籍導讀、中國傳統政治思想之發展、民族主義、宗教與民主、現代政治思想、政教關係理論、自由、人權與市民社會、近代政治思想專題。
	比較政治—— 中共政治發展、中共政經改革、日本政府與政治、比較政治與中國政治、全球化政治、兩岸環境保護、拉丁美洲政府與政治、法國政府與政治、非洲政府與政治、政治社會化、政治與工業關係、政治學實習、美國政府與政治、國際人權法、國際政治理論、發展與政策、德國政府與政治、德國統一前後之研究、歐洲統合專題研究、質化研究方法、性別政治。

3. 修業規定：

- (1) 學生之選課、學科考試科目之決定均須經導師之同意；論文題目與指導教授人選應與學門導師諮商。
- (2) 學生至少應修 32 學分，其中承認外所課程最高 9 學分。必修課程不得超過畢業學分總數的二分之一。
- (3) 學生修習學分數，第 1 學年每學期不得少於 6 學分，不得多於 5 科或 15 學分；第 2 學年每學期不得少於 2 學分，不得多於 5 科或 12 學分，惟已修畢應修學分數，或因特殊事由，經學門導師同意者，不受此限。

(三) 畢業門檻規定

項目	規定
畢業學分	32 學分（承認外所 9 學分，由學門導師決定）
碩士學位考試	1. 簡要規定 (1) 學生已修滿畢業學分、提報論文題目者，須申請學位論文研究計畫審查，最遲應於學位考試前 2 個月提出學位論文研究計畫審查，審查委員會由申請人之指導教授與系主任會商延請校內外委員 3 人（含指導教授 1 人及校外委員至少 1 人）組成，委員全數評為及格始為通過。 (2) 審查申請時間：每學期 2 次，申請日期由本系公布之。 (3) 通過前項審查者，始得開始撰寫論文。撰寫論文期間應與指導教授保持密切聯繫，隨時請益磋商。 (4) 學生於完成論文後須經指導教授之同意於考試 2 星期前提出申請，並填寫「國立政治大學研究生學位考試申請表」、「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」，以及「學位考試簽名頁」1 張。申請需於規定期間內辦理。 (5) 學生最遲應於考試 10 日前，繳交合於格式之論文每位考試委員各 1 本，申請參加論文口試。 (6) 學位考試由系主任、學門導師與指導教授會商延聘校內外教授或專家 3 至 5 人組成考試委員會為之，其中至少 1 人須為本系專任教師。該口試委員名單由指導教授推薦，並填寫於「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」。 (7) 學位考試成績以出席委員評定分數平均決定之，平均評分滿 70 分為及格。若有二分之一以上委員評定不及格者，以不及格論。學位考試成績不及格者得重考 1 次，重考不及格者，應予退學。 (8) 學位考試通過，待論文授權程序完成後，由本校授予碩士學位。 (9) 學位考試申請時間：自正式上課日至當學期學校行事曆規定申請休學截止日。 (10) 學位考試舉辦時間期限：應於申請學位考試當學期學校行事曆規定學期結束日前舉行完畢。

2. 碩士論文學位考試流程

(1) 申報論文題目

- a. 網路申報：於每學期初至 iNCCU 線上申請
- b. 紙本簽名：列印紙本送指導老師簽名
- c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核
 - (a) 審核不通過：重新申報題目
 - (b) 審核通過：填寫修業紀錄卡，並請學門導師簽名

(2) 申報論文計畫審查

- a. 申報審查：填寫論文計畫審查申請書，論文計畫審查舉辦（每學期兩次）前兩週申報
- b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整
- c. 送交系辦：系辦呈請主任審核
 - (a) 審核不通過：重新申報
 - (b) 審核通過：論文計畫審查舉辦前一週，自行將論文書面資料寄（送）各評論老師

(3) 申請論文學位考試

- a. 申請論文學位考試（學位考試前兩週）
 - (a) 論文學位考試申請表
 - (b) 論文學位考試計畫申請書
 - (c) 繳交成績單
 - (d) 論文簽名頁
- b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整
- c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核
 - (a) 不通過：重新申請
 - (b) 通過：學位考試舉辦十天前，將論文書面資料送至系辦。由系辦轉寄各評論委員。

(四) 課程規劃：碩士班

1. 主、副修：經驗政治學門、政治思想與歷史學門

碩一上學期			碩一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學方法論	3	6	※社會科學統計方法 (下)	3	6
※社會科學統計方法 (上)	3	6	※社會科學統計方法 實習(下)	0	1
※社會科學統計方法 實習(上)	0	1	※中國政治思想主要 課題	3	6
◎(經驗學門選修1)	3	6	◎(經驗學門選修2)	3	6
			◎(思想學門選修1)	3	6
總計	9	19	總計	12	25

碩二上學期			碩二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※西洋政治思想主要 課題	3	6			
◎(思想學門選修2)	3	6			
◎(思想學門選修3)	3	6			
◎(經驗學門選修3)	3	6			
總計	12	24	總計	—	—

註1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註2：() 表示課程由學生自行選擇。(經驗學門選修)：建議學生修習經驗政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

2. 主、副修：經驗政治學門、比較政治學門

碩一上學期			碩一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學方法論	3	6	※社會科學統計方法（下）	3	6
※社會科學統計方法（上）	3	6	※社會科學統計方法實習（下）	0	1
※社會科學統計方法實習（上）	0	1	◎（經驗學門選修 1）	3	6
V 比較政治	3	6	◎（比較學門選修 1）	3	6
			◎（比較學門選修 2）	3	6
總計	9	19	總計	12	25

碩二上學期			碩二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（比較學門選修 3）	3	6			
◎（比較學門選修 4）	3	6			
◎（經驗學門選修 2）	3	6			
◎（經驗學門選修 3）	3	6			
總計	12	24	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（ ）表示課程由學生自行選擇。（比較學門選修）：建議學生修習比較政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

3. 主、副修：政治思想與歷史學門、比較政治學門

碩一上學期			碩一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學方法論	3	6	※西洋政治思想主要	3	6
※中國政治思想主要	3	6	課題		
◎（思想學門選修1）	3	6	V 比較制度分析	3	6
			◎（比較學門選修1）	3	6
			◎（思想學門選修2）	3	6
總計	9	18	總計	12	24

碩二上學期			碩二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（比較學門選修2）	3	6			
◎（思想學門選修3）	3	6			
◎（比較學門選修3）	3	6			
◎（思想學門選修4）	3	6			
總計	12	24	總計	—	—

註1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註2：（ ）表示課程由學生自行選擇。（思想學門選修）：建議學生修習政治思想與歷史學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

（五） 課程總覽

1. 專業必修與群修

政治學方法論（必）	
【課程目標】	本課程的主要目標是期望同學們能學習適當地使用研究方法來觀察、描述與解釋社會與政治現象，講授主題包括基本的研究概念、研究設計、以及各式各樣的質化與量化的研究方法。為達到學習目標，在每次上課之前，除了要閱讀參考資料之外，還有若干小練習，請你思考與預作準備。課程將對於每一種研究方法先加以說明、討論與評估，然後再針對研究範例加以討論，俾使同學們能掌握每一種研究方法的使用訣竅。
【課程內容】	因果關係與研究設計的邏輯、科學研究的過程、理論的形成與假設的建立、從抽象到實體：測量、選擇分析的個體：抽樣、實驗設計、準實驗設計、調查法與問卷設計、內容分析、研究報告撰寫與研究倫理、實地研究與觀察法、深入訪談、焦點團體座談會、個案研究、比較研究。

（1） 經驗政治學門

社會科學統計方法（必）	
【課程目標】	「社會科學統計方法」是一學年共六學分的課程，修習本課程的同學，亦須修「社會科學統計方法實習」。 本課程的內容設計不在展示五花八門、卻令人眼花撩亂的百寶工具箱；而是提綱挈領、提供一套理解與運用分析方法的統合思考架構，由淺入深，兼顧學理和應用。
【課程內容】	第一學期「社會科學統計方法（上）」，在介紹社會科學中最常應用的基本統計分析方法。課程內容兼顧學理與實用，學理的部分需應用高中代數、矩陣及基礎微積分的觀念，實用部分則從學理出發，逐步導引至有系統的資料蒐集、整理、探索、分析與解讀，培養獨立執行經驗研究的能力，以及閱讀專業實證分析文獻、並批判思考的能力。 第二學期「社會科學統計方法（下）」，繼續介紹社會科學中最常應用的基本統計分析方法，重心放在多變量分析，如複迴歸、多向度交叉表分析、類別依變數之各推廣線性模型 GLMs 等。課程內容兼顧學理與實用，學理的部分需應用高中代數、矩陣及基礎微積分的觀念，實用部分則從學理出發，逐步導引至有系統的資料蒐集、整理、探索、分析與解讀，培養獨立執行經驗研究的能力，以及閱讀專業實證分析文獻、並批判思考的能力。

社會科學統計方法實習（必）

【課程目標】	本實習課的主要目標是教導修習「社會科學統計方法」的同學，在瞭解各種統計分析方法的原理後，能夠利用相關統計軟體作為輔助工具，來觀察、描述、解釋或預測民眾的政治行為或社會現象，並進行學術研究。本學期在統計軟體操作上，同時採用 SPSS、R 與 Stata，借用學校電算中心之電腦軟硬體設備，以「一人一機」之實際上機操作方式來進行教學。
【課程內容】	本實習課程將以老師在課堂上所授課的相關統計學理內容為主軸，在老師講授完統計方法的原理後，助教將利用相關調查研究資料為例，以實際上機的方式進行 SPSS、Stata 和 R 統計軟體之講解與操作

(2) 政治思想與歷史學門

中國政治思想主要課題（必）

【課程目標】	本課程的主要目標在於，使同學能夠從學理角度思考分析族群議題，同時經由對政治思想經典研究之閱讀，認識族群思想的多面性，並經由接觸族群思想原始資料，培養蒐集與分析族群思想現象之能力。
【課程內容】	本課程在本學期的主題是族群思想。族群議題對於生長在台灣我們來說頗為熟悉，然而我們應當如何思考族群問題，卻是需要學習與探索的領域。此外，族群思想作為一種思想史議題，是學界尚待開發的新領域。本學期我們一起閱讀一些重要經典，希望協助同學探討觀察台灣及中國之族群議題、族群論述的各種視野，並嘗試從思想史的視野分析族群思想。

西洋政治思想主要課題（必）

【課程目標】	本課程旨在引導學生深入討論特定的西方政治思想主要課題，透過精讀政治哲學原典，學生修畢之後將對於西方當前政治思想領域的特定議題或學派有相當的認識以及批判的能力，同時也將對於經典閱讀的方法與實踐有所掌握。
【課程內容】	本學期以 Hannah Arendt 的政治思想及其學思發展為課程內容，旨在透過經典著作的閱讀掌握其特有的「政治」概念與理想公民精神的具體內涵。課程第一部份閱讀鄂蘭的名著 <i>Eichmann in Jerusalem</i> ，初步掌握其「平凡之惡」的概念。第二部份則精讀 <i>Responsibility and Judgment</i> ，進一步理解其「集體責任」與「政治判斷」的相關理論。第三部分將專注於 <i>Between Past and Future</i> 一書，依循鄂蘭對於「傳統」、「歷史」、「自由」與「權威」等概念的相關討論。本課程的第四部分最後將專注於 <i>The Promise of Politics</i> 一書主要章節，探究鄂蘭極為特殊的政治想像，包括「政治思想」與「政治理論」之理解，以及身為一個政治理論家與社會之間的應然關係之獨到見解。

(3) 比較政治學門

比較制度分析（群）	
【課程目標】	本課程是希望透過不同制度比較與個案研究，讓同學對制度理論與相關研究有基本的瞭解，並發展未來研究的可能分析架構。課程分為兩部分，第一部份是透過政治經濟分析，去瞭解不同制度理論與途徑對於制度的定義與行為者的假設，及不同制度理論對於制度的形成、制度的影響（尤其政府對於經濟發展的影響），及制度的變遷與持續的不同論點。第二部份則是從憲政體制（總統制與內閣制）、中央地方關係（集中制與聯邦制）、選舉制度、黨內初選或候選人提名政策等制度去瞭解政治制度對於發展的影響，重點在於侍從主義的形成、持續及影響。
【課程內容】	將從以下不同面向或是理論去討論制度的形成、變動及影響（不同週次的主題） 制度研究的不同面向與途徑：集體行動 Collective action、交易成本 Transaction Cost、代理人理論 Principal-agent problems and control、可信的承諾 Credible commitment、社會網絡 Social, Political and Policy Networks、族群政治 Ethnic politics；不同制度理論的回顧與討論（包括歷史制度論）、憲政層次與中央地方關係比較、總統、總理與政黨關係比較、中央與地方關係與侍從主義關係

比較政治（群）	
【課程目標】	This course, including major topics in comparative politics, is designed for the students who wanting to familiarize themselves with the subfield, its evolution, and emerging research questions and controversies. Upon completion of this course, students should have an understanding of the historical development of intellectual trends in the study of comparative politics and ability to articulate the strengths and weaknesses of different approaches.
【課程內容】	This course considers works of theoretical importance dealing with politics in the developed and developing world and examines the main theoretical and conceptual building blocks of the sub-field. The course proceeds thematically and each week we discuss a subsection of the pertinent scholarly literature. Critical thinking is stressed throughout the course. Because this is a reading and discussion seminar, active student participation is essential. There is an enormous amount of material that is not on the list due to time constraints. In order to complete your training as a comparativist, you will need to take additional courses in the field and regularly browse the recent journal literature.

2. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

立法行為（選）	
【課程目標】	本課程的主要目的是要引導同學們閱讀、討論、與評論立法研究的相關文獻，並且從這個過程中來思考我國立法院與立法委員行為的相關議題。除了讓修課同學熟悉立法研究的主要討論議題與相關文獻，並使同學自己建構一個分析立法院與立法委員行為的架構。
【課程內容】	課程將會從國會在民主政治中的制度設計，以及主要民主國家與發展中國家的國會特色與功能談起，然後討論國會議員的代表行為的內涵，以及這些行為如何受到他本身的目的，以及國會外與國會內的因素所影響，這些因素包括選區、政黨、利益團體、行政機關、委員會制度、選舉制度、政府體制、以及國會內正式與非正式的組織與規則等。

選民行為專題（選）	
【課程目標】	本課程旨在運用「台灣選舉與民主化調查」研究資料以及選民行為重要主題，說明當前選民行為研究的主要理論、相關研究途徑以及可運用的調查研究資料，協助修課同學熟悉此一領域的重要文獻與資料，並進一步運用實際資料，完成一篇具有至少研討會水準的學期報告。
【課程內容】	本課程將包括：課程組織、選民行為研究主要資料庫與研究途徑、哥倫比亞學派、歐洲研究傳統、密西根學派、理性抉擇研究途徑、選民行為其他重要主題（一）：議題認同、選民行為其他重要主題（二）：經濟投票、選民行為其他重要主題（三）：資訊、選民行為其他重要主題（四）：制度、國會選舉、選舉類型、台灣選民行為研究的現況與展望。

政治學實習（選）	
【課程目標】	同學透過進入公共領域的實習計畫，認識不同的組織文化與工作要求，檢視個人和社會與工作之間關係，將在校所學應用於工作，將抽象理論與現實政治現象結合，在場域中磨練分析能力，延伸學習觸角，學習團隊合作，工作倫理，以及強化個人的社會實踐能力。同時透過實習日誌的紀錄，觀察分析工作組織，以及檢視個人工作上的收穫以及瓶頸。
【課程內容】	為增加同學社會接觸與實務工作經驗，設置本門課。同學將進入不同的公共領域（包括中央與地方政府與相關單位、民意代表機構、政黨、非政府組織 NGO、媒體等），認識不同的組織設置目的、內部文化、常軌運作、以及業務內容，並得以將在校所學運用於實務工作的推動。由實習單位和系所共同進行評量，分別由不同的觀點來進行評量。

中共政治發展（選）	
【課程目標】	本課程預計分成四個部分。第一個部分是 1978 年以後中共政經改革的歷程的介紹，便於學生了解三十年來中國大陸的歷史發展。第二部份偏重國家機器的運作、變遷與挑戰，處理的議題多為政權特性與國家各部門之間的關係。第三個部分聚焦在國家與社會關係，探討中國大陸社會變遷後，對國家的衝擊，以及國家的回應。第四個部分是學生報告，要求學生提出期末報告初步成果。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。
【課程內容】	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、政權特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、非政府組織與群體性事件、媒體與網路、政企關係、軍文關係。每周的教材約 100~120 頁，視中英文比例與內容難易度而定。

現代政治思想(選)	
【課程目標】	本課程的目標是要在倫理學中的義務論與政治哲學中的社會契約論之外，帶領同學共同探索另一種理解政治、道德與人性的重要途徑，而這個重要途徑深受倫理學中的結果論及政治哲學中的效益主義所啟發與滋養。不論是前述的何種知識立場，以身為現代人的角度來說，我們都希望能夠從這些理論中汲取回應現代性的思想資源。正是在這個重要的意義上，我們相信結果論與效益主義可以為現代人的生命處境提供一種更好的規範性指引。在這個指引中，我們可以看到身為政治社會的公民，我們所應該履行的責任與我們所享有的權利同等重要；我們也可以看到，社會不應該是個體之自我利益的集合體，而應該體現一種超然於自利之外的公共利益；我們還將看到，當我們不願背負同情共感以及實現公共效益的道德責任時，我們並非機靈的走上實現自我利益的捷徑，卻是揚棄了在社會生活中更厚實地理解群己關係與生命意義的道德視角。這個被揚棄的視角，正是效益主義思想家如西季維克所珍視與試圖挽救的，也是本課程邀請同學所共同探究的對象。
【課程內容】	今日我們對於政治與道德的理解，受到西方現代政治思想相當深刻的影響。誠如我們真實的生活處境是在價值多元、觀點互異的情境中，疾呼社會生活的非工具性價值與人身為社會成員所應肩負的道德責任，回到十九世紀的西方社會如英國，當時的政治思想之課題正是意圖在價值主觀主義的時代中，為社會生活與道德規範所仰賴的交互主觀性之建構提供思想上的指引與證成。本課程將帶領同學共同探索效益主義 Utilitarianism 於十九世紀英國政治思想的發展，本學期我們聚焦於西季維克 Henry Sidgwick 這位重要的政治思想家。我們將共同閱讀西季維克的代表作 The Methods of Ethics，經由研讀與共同探討、詮釋這本重要的著作，同學們將建立起對於效益主義與現代政治思想的認識。

歐洲統合專題研究（選）

【課程目標】	課程目標在於育成學生歐洲統合知識 進而培養學生以學術觀點獨立解析及評估歐洲統合議題的能力。
【課程內容】	戰後歐洲統合興起的背景、歐洲共同體的成立，組織機構，職權及運作方式、歐體的基礎及政策、部長理事會的議決程序、歐體政治合作、歐體貨幣體系、歐體首次改革：單一歐洲法、歐洲聯盟的創建：歐體，共同外交與安全政策，內政與司法事務合作、歐盟條約首次修改：阿姆斯特丹條約、歐盟向東擴展、兩千年議程、歐盟後續改革：尼斯條約、歐盟制憲與歐盟憲法條約、歐盟改革條約：里斯本條約、歐債與難民危機及危機處理、歐洲統合理論發展。

國際人權法（選）

【課程目標】	認識並討論國際人權法於全球、區域及國家之施行，有助於強化國內外制度比較；研讀並探究國際人權法體現之個案議題，拓廣人權與社會關懷層面；課程著重團體討論與口語表達，培養學生對政治現象與社會辯論之獨立思考能力；指定讀物涵蓋全球不同地區法政脈絡下語法與表達之差異，接觸專業語言之多元；有意從事政治專業或非政府組織工作者，於課程中建立人權事務之專業基礎。
【課程內容】	公民及政治權利國際公約、經濟社會及文化權利國際公約，以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法頒布在台灣生效。如今國際人權法的意義，已不再止於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。

德國統一前後之研究（選）

【課程目標】	本課程的教研目標在於深入了解德國統一前後發展過程及其中的重要問題,並從學術觀點解析和評估統一前後的發展。
【課程內容】	本課程以下列議題為授課與研討內容：1945 年二戰前德國國家發展；戰後德國分裂背景原因；東西德國之建國；西德歷任政府之德國政策；東德政府之反統一政策；1989 年德國統一前夕東德共產極權瓦解與統一先決條件；1990 年東西德統一進程；1990-1999 年 統一的德國從波昂共和邁入柏林共和過渡期發展； 2000 年柏林共和新紀元起始氛圍及其意義；柏林共和國家政治經濟及社會正負向發展；德國與歐盟之關係；德國與聯合國之關係；德國與北約之關係；全球化下德國與全球重大區域國家之關係；柏林共和之德國國家展之前景與挑戰。

質化研究方法（選）

【課程目標】	本課程指導學生進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀（角度、力道），俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一珍材。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給徒弟們聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。這些認識能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧。
【課程內容】	社會科學的本質、研究設計、方法論的主要途徑、田野操作、分析與撰寫。

政教關係理論（選）

【課程目標】	課程的目標是期望同學能夠根據自己的宗教信仰，藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，對於所關切的台灣與中國現代議題，提出一套有系統的神學論證和具體的改革措施。希望藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，釐清現代民主政治和宗教所應保持的分立與制衡關係，並檢討台灣和中國各宗教在民主化過程中所應扮演的角色，以及具體作法。我們尊重且鼓勵不同宗教和教派的觀點。
【課程內容】	世界主要宗教的內涵，除了形而上的神論以外，尚包括人論和一套宗教禮儀與管理制度。本課在探討宗教的人論以及宗教禮儀與管理制度，在理論和實際上，如何影響政治或者受到政治的影響。由於西方的政教關係理論發展比較早，本課將以此為基礎，找出政教關係的普遍法則，進一步的檢討和應用在台灣與中國大陸的政教關係上。每週主題為：導論、政教關係的分類、西方政教關係歷史與理論、宗教與君權、宗教與民主、公共宗教、中國早期政教關係、中國近代政教關係、台灣政教關係、其他亞洲國家政教關係、期中報告、宗教與經濟正義（先進國家）、宗教與經濟正義（開發中國家）、宗教與性別、宗教與同性戀、宗教與環保、宗教與新民族主義、期末報告發表。

法國政府與政治（選）	
【課程目標】	本課程以文獻閱讀與研討為主，教師講授導讀為輔。同時，課程格外著重文獻整合與表達陳述訓練，期使研究生習於分析及彙整多元學說，培養論文寫作倫理及技巧。
【課程內容】	本課程將自法國歷史制度與政治文化之動態著手，引導研究生深入當今法蘭西的體制辯論與學說批判，以利同學開拓對歐洲比較政治研究之視野。課程將依下列主軸進行： - 導論：法國政治簡史 - 憲政篇：法國第五共和下的權力分立 - 議題篇：法國當代政治議題研討 法國政府與政治課程以研討法國憲政下之民主、法治與人權為中心。1789 年法國大革命誠係歐洲政治重大歷史轉折點。但法國並未就此順利建構民主共和，而是經歷恐怖、戰禍、帝國與再革命，始成就今日之第五共和，甚至在二次戰後成為歐洲整合的推手之一。法國憲政體制影響深遠，尤為我國憲政學者所重視。

全球化政治（選）	
【課程目標】	「全球化」從 1990 年代起對世界產生重大影響，也成為政治學研究的新領域。近二十年來，全球化研究涵蓋更多元的學科途徑，也不斷產生新的研究議題。本年度課程將聚焦於全球在地化，以及全球環境治理的理論及政策研究。
【課程內容】	Organization、Basic concepts of globalization、Globalization and knowledge based economy、Globalization, regionalization and local development、East Asia and Globalization of Culture/Creative Industries、Global Environmental Politics: Theoretical Aspects、Global Environmental Politics: Actors、Global Environmental Politics: Issues、Globalization and National Security、Globalization and the Arctic Politic、Globalization and the Arctic Politics: Aspects of Northern countries、Globalization, energy, and the Arctic Politics of Northeastern Asian Countries、Conclusion

拉丁美洲政府與政治（選）

【課程目標】	This course is an introduction to Latin American politics combining different theoretical perspectives through the scientific approach of comparison. The questions that we will address in this course include: What leads to regime change in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools and theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.
【課程內容】	本課程為結合比較政治理論與拉丁美洲研究的入門課程，其目的在於增進碩博士班同學的實證研究能力。我們所討論的研究文獻皆從比較政治的實證理論出發，利用拉美國家作為理論驗證的案例。因此，和一般拉美政治課程不同的是，本課程的組織並非按照國別進行，而是以比較政治的議題和理論作為討論的主軸。在修習本課程後，我們預期同學們將更有能力提出具有問題意識的研究問題，並學會如何運用政治科學理論進行比較研究，不論其案例為拉丁美洲國家或是其他國家。

民族主義、宗教與民主（選）

【課程目標】	廿一世紀的「文明衝突」不只是宗教衝突和新國族主義的衝突，更是這兩者力量結合後的板塊碰撞。在全球化的浪潮中，這些板塊碰撞發生在國與國之間，也發生在國內不同宗教、族群之間。要分析與解決當代複雜劇烈的文明衝突，就必須適當的結合國族主義理論、宗教理論以及民主理論。本課先從理論分析國族主義、宗教戰爭與民主理論之間的關係。然後進行各國案例比較分析。最後，從這些案例的分析，探討中國/臺灣民主神學的建構內容。
【課程內容】	學習各種宗教國族主義理論，應用在所感興趣的宗教與國家中，反省相關理論與政策意涵。

因果推論（選）

【課程目標】	本課程之目標，在協助修畢「社會科學統計方法」的同學進一步探討學理上有關「因果關係」的問題，並能針對其研究主題，採用紮實的研究設計、觀測到的數據資料，選擇適當的統計模型與分析方法。本課程涵蓋以隨機分派之實驗(randomized experiments)、屬於觀察研究(observational study)之自然實驗(natural experiments)、準實驗(quasi-experiments)、配對法(matching)及入選條件機率(propensity score)加權法、非參數法(nonparametric approach)、結構式模型(structural equation models, SEM)等進行因果推論。
【課程內容】	本課程從「反事實因果模型」(counterfactual model of causality)的角度剖析因果推論(causal inference)的特性及其分析方法。

兩岸的環境保護（選）

【課程目標】	This course aims at bringing up knowledge as well as cultivating right attitude toward the environmental challenges that we encounter.
【課程內容】	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

人權理論與實務（選）

【課程目標】	Familiar with the fundamental conceptions of politics, eg law, obligation, international morality, sovereignty, legislature, executive, people, voluntary associations and government. Understanding Henry Sidgwick's political thought and classical Utilitarianism. Broadening and deepening students' normative knowledge of governmental institutions. Cultivating students' interests in philosophical reasoning.
【課程內容】	Human right is one of the most important ideas in our political and moral spheres nowadays. This course aims to explore the idea of human right and of politics from philosophical perspective. By leading students to read English political thinker Henry Sidgwick's The Elements of Politics, this course will introduce an theoretical and philosophical way of realizing the meaning Right within the comprehensive context of Politics. The purpose is help to develop students' understanding of the primary questions in political philosophy.

中國政治思想典籍導讀（選）

【課程目標】	從政治思想角度閱讀《論語》和《老子》。認識孔子政治思想和老子政治思想各自之特點與價值。培養同學運用孔子和老子思想，思考分析政治現象之能力。
【課程內容】	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，受到國際學界重視的程度與日俱增。中西思想的對話與共進，已是人類政治思想的未來趨勢。孔子和老子，是中國政治思想的兩大源流。本課程的主要目標，是帶領同學親自接觸這兩派思想的主要典籍，從政治問題的角度入手，探討它們對政治生活的觀察，以及提出的觀點。希望經由此一課程，同學們能初步認識這兩派思想的主要特點，形成對於中國政治思想的基礎認識，以及思考分析政治問題的初步能力。

中國傳統政治思想之發展（選）

【課程目標】	培養文獻學之相關知識。協助形成對《老子》內容的第一手觀察及理解。培養進行中西政治思想對話之能力。
【課程內容】	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中西政治思想的對話，已經成為政治思想學界的新興發展趨勢。本課程在本學期之主題，是《老子》此一文本的研讀。《老子》中的政治思想，兼具原創、豐富和複雜性，對於培養中西政治思想對話之能力極有助益。本學期課程之設計，是帶領同學親自接觸《老子》文本的多種形態，由此形成對《老子》內容思想的第一手觀察及理解。希望藉由此一具有相當專業性的思想研究實作，培養同學獨立進行中國古代思想研究的能力，以此作為未來進行中西政治思想對話之基礎。

中共政經改革（選）

【課程目標】	本課程是以比較的、歷史的與批判的角度，探討現代中國的發展經驗，重點集中討論一九七八年中共改革開放以來中國大陸政治經濟體制出現的變革及其產生的影響與問題，希望透過對當代中國大陸社會主義體制的建立與解組過程的介紹，能使修課的同學對當前中國大陸的現況及中國崛起的發展與影響有一個全面而另類的認識，並能進一步反思社會主義建設的理論與實踐所面臨的問題。
【課程內容】	本課程分為三大部分：第一部分是探討 1978 年改革開放前的中國大陸變遷進而比較毛澤東與鄧小平發展模式的差異。第二部分是分析改革開放以來的制度變革及產生的問題。第三部分著重分析中國模式特質與中國崛起的發展及其對世界局勢與兩岸關係的影響。

日本政府與政治（選）

【課程目標】	台灣受到日本影響極深。也許是因為歷史的使然，或許是地緣上的親近，在我們日常生活中，如飲食與用語，不乏有日本文化的影子。日本更是台灣人出國旅遊的熱門地點。但是，我們瞭解日本有多少？日本的政治、經濟與社會有什麼特徵？台灣與日本又有什麼異同？本課程將以深入淺出的方式，透過文獻、新聞簡報、小說（專書）與短片，介紹日本二次大戰後的政治體制、經濟發展的模式、國家與民間社會的互動、以及對外關係。
【課程內容】	課程將分為二部分：首先，介紹在日本政治體制及主要行為者：選舉與政黨、決策過程與官僚體制。其次，從不同政策領域去討論實際運作的過程：經濟產業政策、金融政策與泡沫經濟、教育與科技政策、農業政策、公共事業政策、社會福利政策；勞工與醫療健保、少數族群問題、國防政策與外交政策。

比較政治與中國政治（選）

【課程目標】	本課程旨在運用比較政治理論及相關研究途徑，協助修課同學以當代政治學及社會科學研究方法，分析中國政治發展，並連結比較政治與國際關係研究典範，進而奠定高深理論研究之基礎。
【課程內容】	比較政治研究概觀、東亞比較政治的分析架構、中國政治研究方法、城市發展與文化治理、中國文化產業發展的比較面向、城市發展政治、中國與能源發展、中國與北極經略、中央地方關係。

政治社會化（選）

【課程目標】	引導閱讀與分析政治社會化的重要文獻。評論國內有關政治社會化實證研究。實際訓練同學從事實際的研究或是分析以往的研究資料。
【課程內容】	政治社會化研究簡介回顧、政治學習：政治威權、政府、信任與態度、家庭的直/間接角色、學校教育之正式與非正式作用、社會運動與重要政治事件的影響、同一國家內的差異情況、跨國的相關的研究、世代與時期、生命週期、台灣的相關研究。

政治與工業關係（選）

【課程目標】	使學生具備挖掘與分析政治學研究議題之能力，與對政治現象之觀察、分析與獨立思考能力，以及習得國內、外政治制度與運作之相關知識。
【課程內容】	自從工業革命以後，人類已經進入到工業化的資本主義社會，至 20 世紀 60、70 年代以來，更有人認為我們已經邁入後工業或後福特主義社會。不過，社會基本上仍是由擁有生產工具的資本家與受僱於資本家的受薪階級所組成，勞資關係成為一個與我們切身利益有關的問題。本課程是從政治經濟學的途徑，比較的分析資本主義發達國家及台灣所存在的勞動關係議題。分析的主體包括國家、勞工與資本三者，所涉及的勞資議題包括政府產業政策，資本的性質、流動與影響，勞工的組織與策略，勞資關係，退休制度與相關社會福利等問題。而這些議題都必須置於該國特殊的政經體制中來觀察。

非洲政府與政治（選）

【課程目標】	Course objectives: To remove misperception and preconceived biased view of Africa; To gain information and knowledge on various political, economic and social problems in Africa; To evaluate the directions of political democratization and economic development on African continent; and To develop analytical ability in assessing political and economic issues of African nations.
【課程內容】	This course is an introduction to African politics since the late 1950s when most colonies achieved decolonization and independence. It covers various issues relating to political development on the African continent, including colonial rule, ideological choices, ethnic and religious conflicts, social cleavages, military coups, party politics, authoritarian rule and democratization, and international relations.

美國政府與政治（選）

【課程目標】	本課程設計主要是針對有志於研究美國政治相關議題，或對「美國政治研究取向」的政治學(American Style of political science)有興趣的研究生，提供一個宏觀、全面的「導覽性」課程。因此，本課程將不聚焦於美國政府與政治的「現實」(facts)，而是從學術的角度探討「美國政治研究」所發展出來的各項與政治制度及行為相關的理論。課程中所需閱讀的文獻也是以重要理論為出發點，希冀學生在修習完本課程後，對於美政各次領域中的學術辯論有初步的瞭解。對於有志於從事比較政治或國際關係研究的學生，也可以藉由修習本課程，瞭解美政的研究取向，並進一步應用在相關政治學課題的研究上。
【課程內容】	過去數十年來，諸多政治學理論皆是學者於探討美國政治時所發展出來的。翻開現今每期頂尖政治學期刊，其中大部分的文章也是在探討美國政治。美政雖然不應被視為是政治學研究的最主要標的，但美政研究所發展出來的理論及研究途徑對於政治學卻有很重要的影響。譬如，計量方法或是形式政治理論等研究途徑皆是從美國政治研究開始，並進一步擴展到其他相關政治學次領域。因此，學習美政的主要目的不單純只是為了研究美國政治，而更像是學習一種研究途徑。換言之，學習美國政治的研究途徑是本課程首要的目的。

發展與政策（選）

【課程目標】	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.
【課程內容】	This is a doctoral level seminar that demands heavy readings and intensive in-class discussion. It will cover issues in development and politics as well as policies in responding to these issues. Concrete cases will be brought up for demonstration purpose.

國際政治理論（選）

【課程目標】	國際政治理論是政治學領域的新興次學門，結合了國際關係的實證研究與政治哲學的規範性理論建構。本課程預期修畢學生將對當今主要的國際政治局勢有深入了解，並且有足夠的理論框架來解釋現狀與勾勒國際秩序的藍圖。
【課程內容】	本課程在內容上分為三大部分。第一部分旨在探討西伐利亞體系的形成至聯合國成立這三百年間的國際政治思想變遷，特別是主權國家的理論、國際永久和平理念與國際法哲學基礎的演變。第二部分聚焦在國際政治思想的主要的三個流派，亦即現實主義、理性主義以及理想主義，並且討論這三個流派的當今代表性理論，例如 Hans Morgenthau、John Rawls、David Held、Andrew Hurrell 等人的理論。第三部分則探討當今國際政治理論的主要議題：例如人道干預、戰爭、恐怖主義、文明衝突、人權、貧富差距、國際社會正義等等。

德國政府與政治（選）	
【課程目標】	本課程目標在於透過授課及研討，以育成同學基於政治學理論與方法來獨力解析並批判德國政治的學術能力。
【課程內容】	本課程開設宗旨在從比較政治觀點解析並探討德國政府與政治經濟社會發展。透過本課程主題的深入解析及研討培養同學獨力從學術角度解析及評估德國政府與政治的能力。本課程授課理論與實務並重，基此對於德國政治過往及現階段的最新發展，同時兼顧並重。

性別政治（選）	
【課程目標】	This is a discussion-based, not a lecture course. Class participation is an essential component of this course; all seminar participants are expected to read required readings prior to class and to come to class prepared to discuss them.
【課程內容】	This seminar examines the relationship between gender and politics, particularly taking gender perspectives to reconceptualize politics. The first section of the course will examine women's movements and the effects of feminist movements in altering our understanding about real politics. The second section will move our focus from women's movements to gender theories. The third section will engender the political concepts, such as state, democracy, representation and citizenship. The final section will deal with the values which are in conflict with feminism.

複層次迴歸分析（選）	
【課程目標】	Multilevel Modeling provides an introduction to statistical models with explicitly defined hierarchies. The course aims at helping students to understand the core concepts behind multilevel models, to apply them to substantive problems, and to learn how to effectively present and communicate results to others. In this course, students will learn to develop statistical models with hierarchical structures for their own purpose and to specify, fit, and check multi-level models in the R environment.
【課程內容】	Multilevel modeling (MLM), sometimes referred to as hierarchical modeling, allows researchers to account for data collected at multiple levels and variation between different groups. The course begins with a review of probability, linear regression, and GLM. Then the course proceeds on to multilevel linear models, non-nested multilevel models, and multilevel generalized linear models.

自由、人權與市民社會（選）

【課程目標】	In our time the ideas of liberty and human right are generally regarded as universal values that every legitimate regime should preserve. However, not many of the defenders of liberty and human right are aware of their origins and how they become so deeply-rooted in modern political discourse. This then leads to an understanding of liberty and human right which regards it as pre-social and individualistic. The course wishes to evaluate such understanding by showing that, even the origins of liberty and right are natural in a sense, nevertheless their practical implications must be conditioned by social context, i.e. civil society. Course Objectives & Learning Outcomes: 1. Familiar with two views on liberty and human right: secular and religious. 2. Understanding classical liberalism and modernity. 3. Broadening and deepening students' knowledge of political theory. 4. Cultivating students' interests in philosophical reasoning.
【課程內容】	This course aims to explore the ideas of human right, liberty and civil society from practical and philosophical perspectives. By leading students to read John Locke's "The Second Treatise of Government" and "A Letter concerning Toleration", this course will introduce two influential views on these ideas: Natural and evolutionary or conventional. The purpose is to deepen students' knowledge and train their theoretical reflection.

近代政治思想專題（選）

【課程目標】	這門課程重點在於藉由原典之研讀，訓練學生獨立思考能力與進行對政治規範面之批判與反思。本學期課程閱讀主題為自由主義之父洛克(John Locke)的宗教寬容理論，也藉由閱讀當代重要洛克詮釋者 Jeremy Waldron 來探討自由主義中的核心價值寬容與相關的仇恨言論等當代議題。
【課程內容】	本課程將以四本著作進行討論，分別為：John Locke (2010) Locke on Toleration；Jeremy Waldron (2012) The Harm in Hate Speech；Jeremy Waldron (2002) God, Locke, and Equality；Jeremy Waldron (2017) One Another's Equals: The Basis of Human Equality。

(六) 課程檢核表

國立政治大學 政治學系（碩士班） 課程檢核表					
姓名：_____			主修學門：_____		
學號：_____			副修學門：_____		
導師：_____					
政治思想與歷史學門			比較政治學門		
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
中國政治思想主要課題	3	_____	比較政治／比較制度分析	3	_____
西洋政治思想主要課題	3	_____	(二選一)		
			政治學方法論	3	_____
經驗政治學門			選修課程		
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
政治學方法論	3	_____	1. _____	_____	_____
社會科學統計方法（上）	3	_____	2. _____	_____	_____
社會科學統計方法實習（上）	0	_____	3. _____	_____	_____
社會科學統計方法（下）	3	_____	4. _____	_____	_____
社會科學統計方法實習（下）	0	_____	5. _____	_____	_____
			6. _____	_____	_____

最低畢業學分：32 學分

(七) 修業規劃表

國立政治大學政治學系研究生修業紀錄卡

■碩士 □博士

姓名		學號		年 月入學	年 月畢業	導師	教授
主修學門				副修學門	1. 2.		
選課計劃	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期		
導師簽名							

學 科 考 試	學 門 名 稱		導 師 簽 名	時 間
	1.			
	2.			
	3.			
論文審查	論文題目： 審查日期：			

原畢業校系及學位			
聯絡地址		電 話	
Email		手 機	

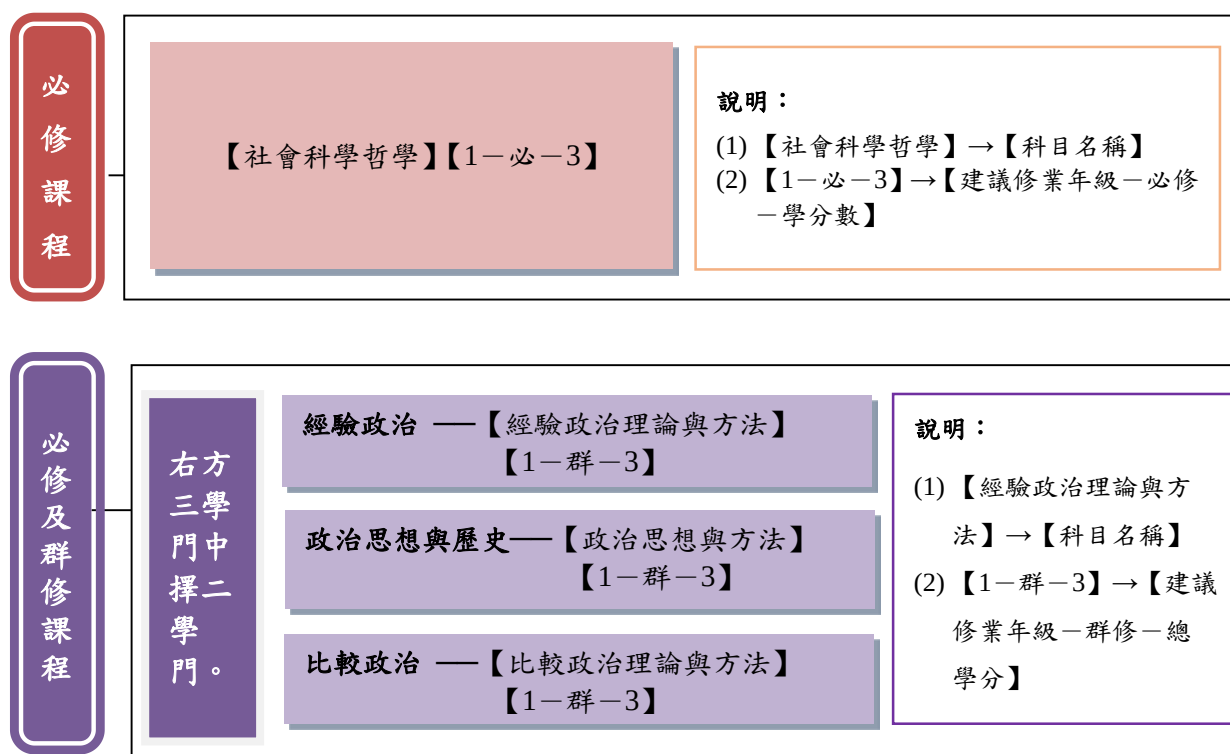
政治學系 博士班

(一) 教育目標

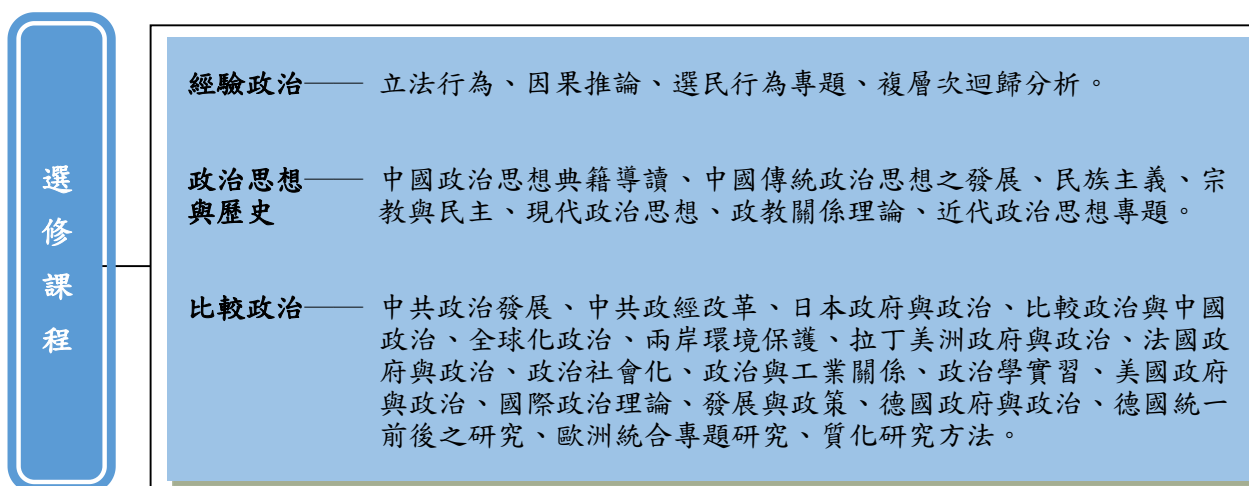
政治學系博士班之教育目標為培養在政治學術領域具有獨立研究能力的人才，對未來政治學界之發展，注入充沛之研究能量。

(二) 課程地圖

1. 系定必修與群修



2. 其他選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）



(三) 畢業門檻規定

項目	規定
畢業學分	最低畢業學分：30 學分（承認外所 12 學分，由學門導師決定）
資格考試	- 申請資格：博士班學生自修業之第 2 年起得申請參加博士學位候選人資格考。 - 考試方式： - 資格考以筆試為原則，考試時間最多 8 小時，考生有離開考場之需要時，不得將試題、試卷攜出考場。 - 資格考以 100 分為滿分，70 分為及格，考試不及格者，重考 1 次仍不及格，應予退學。完成學位應修課程，通過主修及副修資格考核，提出論文，始得申請學位考試。 - 考試內容：選考學門之核心書單、個人書單 - 命題方式：由系主任依不同學門延請本系教師 2 至 3 名組成資格考試命題委員會，於考試前一學期確定考試書單，考試方式由委員會訂定之。 - 考試日期：資格考每學期舉辦 1 次。第 1 學期為 12 月，第 2 學期為 6 月；具體時間由系主任決定後經系辦公室公布之。 - 抵免規定：副修學門資格考，學生得以以單一作者已經發表或已經被接受發表之 SSCI 期刊論文或 TSSCI 期刊論文 1~2 篇，申請免試。經系主任與學門導師審查通過後，即為副修學門考試及格。
博士學位論文	- 簡要規定 - 學生須於主修學門範圍內儘早選定論文方向，經學門導師及系主任同意後選定指導教授，於資格考試通過後始得申報論文題目。 - 學生申報論文題目後，最遲應於學位考試前 1 學期提出學位論文研究計畫審查，審查委員會由申請人之指導教授與系主任會商延請校內外委員 3 人（含指導教授 1 人及校外委員至少 1 人）組成，委員全數評為及格始為通過。 - 審查申請時間：每學期 2 次，申請日期由本系公布之。 - 通過前項審查者，始得開始撰寫論文。撰寫論文期間應與指導教授保持密切聯繫，隨時請益磋商。 - 學生於完成論文後須經指導教授之同意於口試 2 星期前提出申請，並填寫「國立政治大學研究生學位考試申請表」、「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」，以及「學位考試簽名頁」1 張。申請應於規定期間內辦理。 - 學生最遲應於考試 10 日前，繳交合於格式之論文每位口試委員各 1 本，申請參加學位考試。

- (7) 學位考試由系主任、學門導師與指導教授會商延聘校內外教授或專家 5 至 9 人組成考試委員會為之，其中至少 1 人須為本系專任教師。該考試委員名單由指導教授推薦，並填寫於「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」。
- (8) 學位考試成績以出席委員評定分數平均決定之，平均評分滿 70 分為及格。若有三分之一以上委員評定不及格者，以不及格論。學位考試成績不及格者得重考一次，重考不及格者，應予退學。
- (9) 學位考試通過，待論文授權程序完成後，由本校授予博士學位。
- (10) 學位考試申請時間：自正式上課日至當學期學校行事曆規定申請休學截止日。
- (11) 學位考試舉辦時間期限：應於申請學位考試當學期學校行事曆規定學期結束日前舉行完畢。

2. 博士論文學位考試流程

(1) 申報論文題目

- a. 網路申報：於每學期初至 iNCCU 線上申請
- b. 紙本簽名：列印紙本送指導老師簽名
- c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核
 - (a) 審核不通過：重新申報題目
 - (b) 審核通過：填寫修業紀錄卡，並請學門導師簽名

(2) 申報論文計畫審查

- a. 申報審查：填寫論文計畫審查申請書，論文計畫審查舉辦（每學期兩次）前兩週申報
- b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整
- c. 送交系辦：系辦呈請主任審核
 - (a) 審核不通過：重新申報
 - (b) 審核通過：論文計畫審查舉辦前一週，自行將論文書面資料寄（送）各評論老師

(3) 申請論文學位考試（論文計畫審查通過下學期起，始得申辦）

- a. 申請論文學位考試（學位考試前兩週）
 - (a) 論文學位考試申請表
 - (b) 論文學位考試計畫申請書
 - (c) 繳交成績單
 - (d) 論文簽名頁
- b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整
- c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核
 - (a) 不通過：重新申請
 - (b) 通過：學位考試舉辦十天前，將論文書面資料送至系辦。由系辦轉寄各口試委員。

(四) 課程規劃：博士班

1. 經驗政治學門、政治思想與歷史學門

博一上學期			博一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
V 政治思想與方法	3	6	※社會科學哲學	3	6
V 經驗政治理論與方法	3	6	◎ (思想學門選修 1)	3	6
◎ (經驗學門選修 1)	3	6	◎ (經驗學門選修 2)	3	6
總計	9	18	總計	9	18

博二上學期			博二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎ (思想學門選修 2)	3	6	◎ (思想學門選修 3)	3	6
◎ (經驗學門選修 3)	3	6	◎ (經驗學門選修 4)	3	6
總計	6	12	總計	6	12

博三上學期			博三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試			論文撰寫及博士班學位考試		
總計	—	—	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：() 表示課程由學生自行選擇。(經驗學門選修)：建議學生修習經驗政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

2. 經驗政治學門、比較政治學門

博一上學期			博一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
V 比較政治理論與方法	3	6	※社會科學哲學	3	6
V 經驗政治理論與方法	3	6	◎（經驗學門選修1）	3	6
◎（比較學門選修1）	3	6	◎（比較學門選修2）	3	6
總計	9	18	總計	9	18

博二上學期			博二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（經驗學門選修2）	3	6	◎（經驗學門選修3）	3	6
◎（比較學門選修3）	3	6	◎（比較學門選修4）	3	6
總計	6	12	總計	6	12

博三上學期			博三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試			論文撰寫及博士班學位考試		
總計	—	—	總計	—	—

註1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註2：（ ）表示課程由學生自行選擇。（比較學門選修）：建議學生修習比較政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V群修課程。

註3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

3. 比較政治學門、政治思想與歷史學門

博一上學期			博一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
V 比較政治理論與方法	3	6	※社會科學哲學	3	6
V 政治思想與方法	3	6	◎（比較學門選修2）	3	6
◎（比較學門選修1）	3	6	◎（思想學門選修1）	3	6
總計	9	18	總計	9	18

博二上學期			博二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（比較學門選修3）	3	6	◎（比較學門選修4）	3	6
◎（思想學門選修2）	3	6	◎（思想學門選修3）	3	6
總計	6	12	總計	6	12

博三上學期			博三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試			論文撰寫及博士班學位考試		
總計	—	—	總計	—	—

註1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註2：（ ）表示課程由學生自行選擇。（思想學門選修）：建議學生修習政治思想與歷史學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V群修課程。

註3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

(五) 課程總覽

1. 專業必修與群修

社會科學哲學（必）	
【課程目標】	本課程為政治學系博士班共同必修課程，旨在培養博士生具備理解與批判研究方法之基本能力。
【課程內容】	本課程分為三個部份。第一部份聚焦於社會科學理論的基本元素，探討的問題包括因果關係、個體與結構、科學中立、相對主義等核心議題。第二個部份旨在探討當前社會科學後設理論的主要流派，例如詮釋學、系譜學、結構學、詮釋學、批判理論與批判實在論等等。基於上述基礎，本課程第三部份將精讀當前社會科學領域的經典著作。本學期擇定的著作是 Isaiah Berlin 的 The Proper Study of Mankind: An Anthology of Essays。

(1) 經驗政治學門

經驗政治理論與方法（群）	
【課程目標】	「經驗政治理論與方法」聚焦於社會科學及政治學經驗研究的基本原則、方法與應用。方法(methodology)的目的，在把思考的方式、解惑的過程，從抽象的科學哲學層次落實到具體的實用層次，據以發展出有效的研究方法(research methods)，協助我們解答學理與應用的問題(research questions, RQ)。
【課程內容】	方法論貴在實用。因此本課程的設計，係鎖定經驗政治研究的整體過程和步驟，從如何選擇研究主題、形成概念、建構理論或模型、提出待驗假設，一直到變數的測量、研究的設計、各種質或量化資料的觀察蒐集與彙整、資料的分析與詮釋、報告的撰寫等。

(2) 政治思想與歷史學門

政治思想與方法（群）	
【課程目標】	政治理論的方法與進路是當前西方政治思想領域的主要課題，本課程旨在討論此一議題的最新發展。
【課程內容】	本課程分為兩個部分，前半段探討當前政治理論領域的主要方法與進路，特別是分析政治哲學，批判途徑，現象學途徑與辯證途徑等，後半段則關注當前此一議題的最核心辯論，亦即歷史脈絡主義（劍橋學派）與新現實主義（Raymond Geuss 與 Bernard Williams 為代表）的爭辯。

(3) 比較政治學門

比較政治理論與方法（群）	
【課程目標】	Reviews of classic works in comparative politics (CP) will enable us to learn from these great scholars not only of their innovative ideas but also the logic of their innovative reasoning so that we may produce classic works for others to learn in the future...If not, students are expected, at least, to improve upon their dissertation project by incorporating some of these classic works in their theoretical framework. Students are also expected to be able to communicate with other foreign scholars in English speech or writing.
【課程內容】	This is a core course for Ph.D. students in the subfield of Comparative Politics in the Political Science Department. We will examine classic works in comparative politics and incorporate them in the research projects of students.

2. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

立法行為（選）	
【課程目標】	本課程的主要目的是要引導同學們閱讀、討論、與評論立法研究的相關文獻，並且從這個過程中來思考我國立法院與立法委員行為的相關議題。除讓修課同學熟悉立法研究的主要討論議題與相關文獻，並使同學自己建構一個分析立法院與立法委員行為的架構。
【課程內容】	課程將會從國會在民主政治中的制度設計，以及主要民主國家與發展中國家的國會特色與功能談起，然後討論國會議員的代表行為的內涵，以及這些行為如何受到他本身的目的，以及國會外與國會內的因素所影響，這些因素包括選區、政黨、利益團體、行政機關、委員會制度、選舉制度、政府體制、以及國會內正式與非正式的組織與規則等。

選民行為專題（選）	
【課程目標】	本課程旨在運用「台灣選舉與民主化調查」研究資料以及選民行為重要主題，說明當前選民行為研究的主要理論、相關研究途徑以及可運用的調查研究資料，協助修課同學熟悉此一領域的重要文獻與資料，並進一步運用實際資料，完成一篇具有至少研討會水準的學期報告。
【課程內容】	課程組織、選民行為研究主要資料庫與研究途徑、哥倫比亞學派、歐洲研究傳統、密西根學派、理性抉擇研究途徑、選民行為其他重要主題（一）：議題認同、選民行為其他重要主題（二）：經濟投票、選民行為其他重要主題（三）：資訊、選民行為其他重要主題（四）：制度、國會選舉、選舉類型、台灣選民行為研究的現況與展望。

中共政治發展（選）

【課程目標】	本課程預計分成四個部分。第一個部分是 1978 年以後中共政經改革的歷程的介紹，便於學生了解三十年來中國大陸的歷史發展。第二部份偏重國家機器的運作、變遷與挑戰，處理的議題多為政權特性與國家各部門之間的關係。第三個部分聚焦在國家與社會關係，探討中國大陸社會變遷後，對國家的衝擊，以及國家的回應。第四個部分是學生報告，要求學生提出期末報告初步成果。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。
【課程內容】	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、政權特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、非政府組織與群體性事件、媒體與網路、政企關係、軍文關係。每周的教材約 100~120 頁，視中英文比例與內容難易度而定。

歐洲統合專題研究（選）

【課程目標】	課程目標在育成學生歐洲統合知識，進而培養學生以學術觀點獨立解析及評估歐洲統合議題的能力。
【課程內容】	戰後歐洲統合興起的背景、歐洲共同體組織職權及運作、歐體的基礎及政策、部長理事會的議決程序、歐體政治合作、歐體貨幣體系、歐體首次改革：單一歐洲法、歐洲聯盟的創建：歐體，共同外交與安全政策，內政與司法事務合作、歐盟條約首次修改：阿姆斯特丹條約、歐盟向東擴展、兩千年議程、歐盟後續改革：尼斯條約、歐盟制憲與歐盟憲法條約、歐盟改革條約：里斯本條約、歐債與難民危機及危機處理、歐洲統合理論發展。

現代政治思想（選）

【課程目標】	本課程的目標是要在倫理學中的義務論與政治哲學中的社會契約論之外，帶領同學共同探索另一種理解政治、道德與人性的重要途徑，而這個重要途徑深受倫理學中的結果論及政治哲學中的效益主義所啟發與滋養。不論是前述的何種知識立場，以身為現代人的角度來說，我們都希望能夠從這些理論中汲取回應現代性的思想資源。正是在這個重要的意義上，我們相信結果論與效益主義可以為現代人的生命處境提供一種更好的規範性指引。在這個指引中，我們可以看到身為政治社會的公民，我們所應該履行的責任與我們所享有的權利同等重要；我們也可以看到，社會不應該是個體之自我利益的集合體，而應該體現一種超然於自利之外的公共利益；我們還將看到，當我們不願背負同情共感以及實現公共效益的道德責任時，我們並非機靈的走上實現自我利益的捷徑，卻是揚棄了在社會生活中更厚實地理解群己關係與生命意義的道德視角。這個被揚棄的視角，正是效益主義思想家如西季維克所珍視與試圖挽救的，也是本課程邀請同學所共同探究的對象。
【課程內容】	今日我們對於政治與道德的理解，受到西方現代政治思想相當深刻的影響。誠如我們真實的生活處境是在價值多元、觀點互異的情境中，疾呼社會生活的非工具性價值與人身為社會成員所應肩負的道德責任，回到十九世紀的西方社會如英國，當時的政治思想之課題正是意圖在價值主觀主義的時代中，為社會生活與道德規範所仰賴的交互主觀性之建構提供思想上的指引與證成。本課程將帶領同學共同探索效益主義 Utilitarianism 於十九世紀英國政治思想的發展，本學期我們聚焦於西季維克 Henry Sidgwick 這位重要的政治思想家。我們將共同閱讀西季維克的代表作 <i>The Methods of Ethics</i>，經由研讀與共同探討、詮釋這本重要的著作，同學們將建立起對於效益主義與現代政治思想的認識。

德國統一前後之研究（選）

【課程目標】	本課程研習目標與成效訂於造就學生獨立學術觀點解析和評斷德國統一前後國家發展之能力。
【課程內容】	本課程開設宗旨在以政治學相關理論方法探究德國統一前後之國家發展，並以下列議題為授課與研討內容：歐洲歷史中的德國問題及德國分、合命運；第二次世界大戰後德國問題的生成、新貌及本質；德意志聯邦共和國（西德）與德意志民主共和國（東德）的建國與德國分裂；東、西德的法律處境及其相關議論；西德聯邦政府的統一立場與政策；東德社會主義政權的反統一立場與策略；德國統一前西德的政治、社會與經濟發展；德國統一前東德的政治、社會與經濟發展；東德社會主義極權體系的瓦解；東西德統一進程與德國完成統一大業；德國統一後的政治社會及經濟發展及柏林共和；德國與聯合國；德國與歐洲聯盟；德國與北大西洋公約組織；德國與中國之關係。

質化研究方法（選）

【課程目標】	Research methods are something should be learned by doing. It is a craft that can hardly be expressed by words. Nevertheless, a comprehension on the logic behind the choices of research designs, data collecting tools, and field work dynamics would help the researchers in getting the tacit knowledge to do things right. This course starts with possible approaches for studying human phenomena and strategic thinking about research designs—from picking up a potential topic to matching it with proper research methods. The course would also provide some technical details on field work. It will further demonstrate how to wrap up the research results for publication.
【課程內容】	This is a class training graduate students to conduct a qualitative research and public the result accordingly. It starts with the introduction of ontology, epistemology, methodology, and eventually research methods for a decent qualitative research. It also covers the issues of identifying workable research topics from daily life observation.

法國政府與政治（選）

【課程目標】	本課程以文獻閱讀與研討為主，教師講授導讀為輔。同時，課程格外著重文獻整合與表達陳述訓練，期使研究生習於分析及彙整多元學說，培養論文寫作倫理及技巧。
【課程內容】	法國政府與政治課程以研討法國憲政下之民主、法治與人權為中心。1789 年法國大革命誠係歐洲政治重大歷史轉折點。但法國並未就此順利建構民主共和，而是經歷恐怖、戰禍、帝國與再革命，始成就今日之第五共和，甚至在二次戰後成為歐洲整合的推手之一。法國憲政體制影響深遠，尤為我國憲政學者所重視。本課程將自法國歷史制度與政治文化之動態著手，引導研究生深入當今法蘭西的體制辯論與學說批判，以利同學開拓對歐洲比較政治研究之視野。

政治學實習（選）

【課程目標】	同學透過進入公共領域的實習計畫，認識不同的組織文化與工作要求，檢視個人和社會與工作之間關係，將在校所學應用於工作，將抽象理論與現實政治現象結合，在場域中磨練分析能力，延伸學習觸角，學習團隊合作，工作倫理，以及強化個人的社會實踐能力。同時透過實習日誌的紀錄，觀察分析工作組織，以及檢視個人工作上的收穫以及瓶頸。
【課程內容】	為增加同學社會接觸與實務工作經驗，設置本門課。同學將進入不同的公共領域（包括中央與地方政府與相關單位、民意代表機構、政黨、非政府組織 NGO、媒體等），認識不同的組織設置目的、內部文化、常軌運作、以及業務內容，並得以將在校所學運用於實務工作的推動。

政教關係理論（選）	
【課程目標】	課程的目標是期望同學能夠根據自己的宗教信仰，藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，對於所關切的台灣與中國現代議題，提出一套有系統的神學論證和具體的改革措施。希望藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，釐清現代民主政治和宗教所應保持的分立與制衡關係，並檢討台灣和中國各宗教在民主化過程中所應扮演的角色，以及具體作法。我們尊重且鼓勵不同宗教和教派的觀點。
【課程內容】	世界主要宗教的內涵，除了形而上的神論以外，尚包括人論和一套宗教禮儀與管理制度。本課在探討宗教的人論以及宗教禮儀與管理制度，在理論和實際上，如何影響政治或者受到政治的影響。由於西方的政教關係理論發展比較早，本課將以此為基礎，找出政教關係的普遍法則，進一步的檢討和應用在台灣與中國大陸的政教關係上。

全球化政治（選）	
【課程目標】	「全球化」從 1990 年代起對世界產生重大影響，也成為政治學研究的新領域。近二十年來，全球化研究涵蓋更多元的學科途徑，也不斷產生新的研究議題。本年度課程將聚焦於全球在地化，以及全球環境治理的理論及政策研究。
【課程內容】	Organization、Basic concepts of globalization、Globalization and knowledge based economy、Globalization, regionalization and local development、East Asia and Globalization of Culture/Creative Industries、Global Environmental Politics: Theoretical Aspects、Global Environmental Politics: Actors、Global Environmental Politics: Issues、Globalization and National Security、Globalization and the Arctic Politic、Globalization and the Arctic Politics: Aspects of Northern countries、Globalization, energy, and the Arctic Politics of Northeastern Asian Countries、Conclusion

拉丁美洲政府與政治（選）

【課程目標】	This course is an introduction to Latin American politics combining different theoretical perspectives through the scientific approach of comparison. The questions that we will address in this course include: What leads to regime change in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools and theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.
【課程內容】	本課程為結合比較政治理論與拉丁美洲研究的入門課程，其目的在於增進碩博士班同學的實證研究能力。我們所討論的研究文獻皆從比較政治的實證理論出發，利用拉美國家作為理論驗證的案例。因此，和一般拉美政治課程不同的是，本課程的組織並非按照國別進行，而是以比較政治的議題和理論作為討論的主軸。在修習本課程後，我們預期同學們將更有能力提出具有問題意識的研究問題，並學會如何運用政治科學理論進行比較研究，不論其案例為拉丁美洲國家或是其他國家。

兩岸的環境保護（選）

【課程目標】	This course aims at bringing up knowledge as well as cultivating right attitude toward the environmental challenges that we encounter.
【課程內容】	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

因果推論（選）

【課程目標】	本課程之目標，在協助修畢「社會科學統計方法」的同學進一步探討學理上有關「因果關係」的問題，並能針對其研究主題，採用紮實的研究設計、觀測到的數據資料，選擇適當的統計模型與分析方法。本課程涵蓋以隨機分派之實驗(randomized experiments)、屬於觀察研究(observational study)之自然實驗(natural experiments)、準實驗(quasi-experiments)、配對法(matching)及入選條件機率(propensity score)加權法、非參數法(nonparametric approach)、結構式模型(structural equation models, SEM)等進行因果推論。
【課程內容】	本課程從「反事實因果模型」(counterfactual model of causality)的角度剖析因果推論(causal inference)的特性及其分析方法。

近代政治思想專題（選）

【課程目標】	這門課程重點在於藉由原典之研讀，訓練學生獨立思考能力與進行對政治規範面之批判與反思。本學期課程閱讀主題為自由主義之父洛克(John Locke)的宗教寬容理論，也藉由閱讀當代重要洛克詮釋者 Jeremy Waldron 來探討自由主義中的核心價值寬容與相關的仇恨言論等當代議題。
【課程內容】	本課程將以四本著作進行討論，分別為：John Locke (2010) Locke on Toleration；Jeremy Waldron (2012) The Harm in Hate Speech；Jeremy Waldron (2002) God, Locke, and Equality；Jeremy Waldron (2017) One Another's Equals: The Basis of Human Equality。

民族主義、宗教與民主（選）

【課程目標】	學習各種宗教國族主義理論，應用在所感興趣的宗教與國家中，反省相關理論與政策意涵。
【課程內容】	廿一世紀的「文明衝突」不只是宗教衝突和新國族主義的衝突，更是這兩者力量結合後的板塊碰撞。在全球化的浪潮中，這些板塊碰撞發生在國與國之間，也發生在國內不同宗教、族群之間。要分析與解決當代複雜劇烈的文明衝突，就必須適當的結合國族主義理論、宗教理論以及民主理論。本課先從理論分析國族主義、宗教戰爭與民主理論之間的關係。然後進行各國案例比較分析。最後，從這些案例的分析，探討中國／臺灣民主神學的建構內容。

中國政治思想典籍導讀（選）

【課程目標】	從政治思想角度閱讀《論語》和《老子》。認識孔子政治思想和老子政治思想各自之特點與價值。培養同學運用孔子和老子思想，思考分析政治現象之能力。
【課程內容】	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，受到國際學界重視的程度與日俱增。中西思想的對話與共進，已是人類政治思想的未來趨勢。孔子和老子，是中國政治思想的兩大源流。本課程的主要目標，是帶領同學親自接觸這兩派思想的主要典籍，從政治問題的角度入手，探討它們對政治生活的觀察，以及提出的觀點。希望經由此一課程，同學們能初步認識這兩派思想的主要特點，形成對於中國政治思想的基礎認識，以及思考分析政治問題的初步能力。

中國傳統政治思想之發展（選）

【課程目標】	培養文獻學之相關知識。協助形成對《老子》內容的第一手觀察及理解。培養進行中西政治思想對話之能力。
【課程內容】	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中西政治思想的對話，已經成為政治思想學界的新興發展趨勢。本課程在本學期之主題，是《老子》此一文本的研讀。《老子》中的政治思想，兼具原創、豐富和複雜性，對於培養中西政治思想對話之能力極有助益。本學期課程之設計，是帶領同學親自接觸《老子》文本的多種形態，由此形成對《老子》內容思想的第一手觀察及理解。希望藉由此一具有相當專業性的思想研究實作，培養同學獨立進行中國古代思想研究的能力，以此作為未來進行中西政治思想對話之基礎。

中共政經改革（選）

【課程目標】	本課程是以比較的、歷史的與批判的角度，探討現代中國的發展經驗，重點集中討論一九七八年中共改革開放以來中國大陸政治經濟體制出現的變革及其產生的影響與問題，希望透過對當代中國大陸社會主義體制的建立與解組過程的介紹，能使修課的同學對當前中國大陸的現況及中國崛起的發展與影響有一個全面而另類的認識，並能進一步反思社會主義建設的理論與實踐所面臨的問題。
【課程內容】	本課程分為三大部分：第一部分是探討 1978 年改革開放前的中國大陸變遷進而比較毛澤東與鄧小平發展模式的差異。第二部分是分析改革開放以來的制度變革及產生的問題。第三部分著重分析中國模式特質與中國崛起的發展及其對世界局勢與兩岸關係的影響。

日本政府與政治（選）

【課程目標】	台灣受到日本影響極深。也許是因為歷史的使然，或許是地緣上的親近，在我們日常生活中，如飲食與用語，不乏有日本文化的影子。日本更是台灣人出國旅遊的熱門地點。但是，我們瞭解日本有多少？日本的政治、經濟與社會有什麼特徵？台灣與日本又有什麼異同？本課程將以深入淺出的方式，透過文獻、新聞簡報、小說（專書）與短片，介紹日本二次大戰後的政治體制、經濟發展的模式、國家與民間社會的互動、以及對外關係。
【課程內容】	課程將分為二部分：首先，介紹在日本政治體制及主要行為者：選舉與政黨、決策過程與官僚體制。其次，從不同政策領域去討論實際運作的過程：經濟產業政策、金融政策與泡沫經濟、教育與科技政策、農業政策、公共事業政策、社會福利政策：勞工與醫療健保、少數族群問題、國防政策與外交政策。

比較政治與中國政治（選）

【課程目標】	本課程旨在運用比較政治理論及相關研究途徑，協助修課同學以當代政治學及社會科學研究方法，分析中國政治發展，並連結比較政治與國際關係研究典範，進而奠定高深理論研究之基礎。
【課程內容】	比較政治研究概觀、東亞比較政治的分析架構、中國政治研究方法、城市發展與文化治理、中國文化產業發展的比較面向、城市發展政治、中國與能源發展、中國與北極經略、中央地方關係。

政治社會化（選）

【課程目標】	引導閱讀與分析政治社會化的重要文獻。評論國內有關政治社會化實證研究。實際訓練同學從事實際的研究或是分析以往的研究資料。
【課程內容】	政治社會化研究簡介回顧、政治學習：政治威權、政府、信任與態度、家庭的直/間接角色、學校教育之正式與非正式作用、社會運動與重要政治事件的影響、同一國家內的差異情況、跨國的相關的研究、世代與時期、生命週期、台灣的相關研究。

政治與工業關係（選）

【課程目標】	使學生具備挖掘與分析政治學研究議題之能力，與對政治現象之觀察、分析與獨立思考能力，以及習得國內、外政治制度與運作之相關知識。
【課程內容】	自從工業革命以後，人類已經進入到工業化的資本主義社會，至 20 世紀 60、70 年代以來，更有人認為我們已經邁入後工業或後福特主義社會。不過，社會基本上仍是由擁有生產工具的資本家與受僱於資本家的受薪階級所組成，勞資關係成為一個與我們切身利益有關的問題。本課程是從政治經濟學的途徑，比較的分析資本主義發達國家及台灣所存在的勞動關係議題。分析的主體包括國家、勞工與資本三者，所涉及的勞資議題包括政府產業政策，資本的性質、流動與影響，勞工的組織與策略，勞資關係，退休制度與相關社會福利等問題。而這些議題都必須置於該國特殊的政經體制中來觀察。

美國政府與政治（選）

【課程目標】	本課程設計主要是針對有志於研究美國政治相關議題，或對「美國政治研究取向」的政治學(American Style of political science)有興趣的研究生，提供一個宏觀、全面的「導覽性」課程。因此，本課程將不聚焦於美國政府與政治的「現實」(facts)，而是從學術的角度探討「美國政治研究」所發展出來的各項與政治制度及行為相關的理論。課程中所需閱讀的文獻也是以重要理論為出發點，希冀學生在修習完本課程後，對於美政各次領域中的學術辯論有初步的瞭解。對於有志於從事比較政治或國際關係研究的學生，也可以藉由修習本課程，瞭解美政的研究取向，並進一步應用在相關政治學課題的研究上。
【課程內容】	過去數十年來，諸多政治學理論皆是學者於探討美國政治時所發展出來的。翻開現今每期頂尖政治學期刊，其中大部分的文章也是在探討美國政治。美政雖然不應被視為是政治學研究的最主要標的，但美政研究所發展出來的理論及研究途徑對於政治學卻有很重要的影響。譬如，計量方法或是形式政治理論等研究途徑皆是從美國政治研究開始，並進一步擴展到其他相關政治學次領域。因此，學習美政的主要目的不單純只是為了研究美國政治，而更像是學習一種研究途徑。換言之，學習美國政治的研究途徑是本課程首要的目的。

國際政治理論（選）

【課程目標】	國際政治理論是政治學領域的新興次學門，結合了國際關係的實證研究與政治哲學的規範性理論建構。本課程預期修畢學生將對當今主要的國際政治局勢有深入了解，並且有足夠的理論框架來解釋現狀與勾勒國際秩序的藍圖。
【課程內容】	本課程在內容上分為三大部分。第一部分旨在探討西伐利亞體系的形成至聯合國成立這三百年間的國際政治思想變遷，特別是主權國家的理論、國際永久和平理念與國際法哲學基礎的演變。第二部分聚焦在國際政治思想的主要的三個流派，亦即現實主義、理性主義以及理想主義，並且討論這三個流派的當今代表性理論，例如 Hans Morgenthau、John Rawls、David Held、Andrew Hurrell 等人的理論。第三部分則探討當今國際政治理論的主要議題：例如人道干預、戰爭、恐怖主義、文明衝突、人權、貧富差距、國際社會正義等等。

發展與政策（選）

【課程目標】	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.
【課程內容】	Overall Introduction; Synergy versus Trade-off; Analysis of Development Modes and Process; Development Policy: Institutions and Strategies; Trends and Responses.

德國政府與政治（選）

【課程目標】	本課程目標在於透過授課及研討 以育成同學基於政治學理論與方法來獨力解析並批判德國政治的學術能力。
【課程內容】	本課程開設宗旨在從比較政治觀點解析並探討德國政府與政治經濟社會發展。透過本課程主題的深入解析及研討培養同學獨力從學術角度解析及評估德國政府與政治的能力。本課程授課理論與實務並重，基此對於德國政治過往及現階段的最新發展，同時兼顧並重。

複層次迴歸分析（選）

【課程目標】	Multilevel Modeling provides an introduction to statistical models with explicitly defined hierarchies. The course aims at helping students to understand the core concepts behind multilevel models, to apply them to substantive problems, and to learn how to effectively present and communicate results to others. In this course, students will learn to develop statistical models with hierarchical structures for their own purpose and to specify, fit, and check multi-level models in the R environment.
【課程內容】	Multilevel modeling (MLM), sometimes referred to as hierarchical modeling, allows researchers to account for data collected at multiple levels and variation between different groups. The course begins with a review of probability, linear regression, and GLM. Then the course proceeds on to multilevel linear models, non-nested multilevel models, and multilevel generalized linear models.

(六) 課程檢核表

國立政治大學 政治學系（博士班） 課程檢核表					
姓名：_____			主修學門：_____		
學號：_____			副修學門：_____		
導師：_____					
必修課程			群修課程		
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
社會科學哲學	3	_____	_____	3	_____
			_____	3	_____
選修課程			最低畢業學分：30 學分		
課程名稱	學分	成績			
1. _____	3	_____			
2. _____	3	_____			
3. _____	3	_____			
4. _____	3	_____			
5. _____	3	_____			
6. _____	3	_____			
7. _____	3	_____			

(七) 修業規劃表

國立政治大學政治學系研究生修業紀錄卡

☐碩士 ☒博士

姓名		學號		年	月	入學	年	月	畢業	導師	教授
主修學門				副修學門	1. 2.						
選課計劃	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期						
導師簽名											

學 科 考 試	學 門 名 稱		導 師 簽 名	時 間
	1.			
	2.			
	3.			
論文審查	論文題目： 審查日期：			

原畢業校系及學位			
聯絡地址		電 話	
Email		手 機	

政治學系 師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
楊婉瑩	教授 兼系主任	美國密西根州立大學 政治學系 博士	比較政治與民主化、國會研究、 性別政治
陳義彥	名譽教授	國立政治大學 政治學系 博士	政治學、政治學方法論、政治行 為、研究方法
劉義周	名譽教授	美國密西根大學 政治學系 博士	政治學、選舉行為、民意調查、 研究方法
黃 紀	講座教授	美國印第安納大學 政治學系 博士	政治學方法論、比較政治、類別資 料分析、選舉制度、投票行為
陳永福	講座教授	德克薩斯州農工大學 政治系 博士	比較政治、政治經濟學、 政黨和選舉、東亞和東南亞政治、 西歐政治、研究方法論
盛杏媛	教授	美國密西根大學 政治學系 博士	立法行為、選舉行為、 民意與民主政治
郭承天	教授	美國芝加哥大學 政治學系 博士	宗教政治學、政治經濟學
寇健文	教授	美國德州大學奧斯汀分校 政治學系 博士	中共政治、政治菁英
湯京平	教授	美國南加州大學 公共行政學系 博士	公共行政、公共部門研究、行政民 主化、環境政策及管理、地方自治 與府際關係、社區發展、公共政策 與制度分析、自然資源管理
林超琦	副教授	美國史丹福大學 政治學系 博士	比較政治制度、東亞政治經濟
周家瑜	副教授	英國約克大學 政治學系 博士	西洋政治思想史、近代政治哲學、 政治理論、十七世紀英國思想史
翁燕菁	副教授	法國巴黎第二大學 國際公法博士院 博士	人權法、國際公法、憲法
陳建綱	副教授	英國倫敦政經學院 政治學系 博士	西洋政治思想
張其賢	副教授	國立臺灣大學 政治學系 博士	中國政治思想
葉浩	副教授	英國倫敦政經學院 政治學系 博士	西洋政治思想
蔡中民	副教授	美國加州柏克萊大學 政治學系 博士	比較政治、政治經濟學、中國研究

蔡宗漢	副教授	美國聖路易斯華盛頓大學 政治學系 博士	政治學方法論、比較政治制度、 比較政治經濟學
蘇彥斌	副教授	美國匹茲堡大學 政治學系 博士	比較政治、政治行為、 拉丁美洲政治
冷則剛	合聘教授	美國維吉尼亞大學 政府與外交學系 博士	政治經濟學、全球化政治、 中國大陸政治經濟
陳陸輝	合聘教授	美國密西根州立大學 政治學系 博士	民意調查、政治行為、政治社會 化、研究方法、兩岸基層治理
俞振華	合聘副教授	美國哥倫比亞大學 政治學系 博士	民意調查、選舉與投票行為、 公共政策分析、美國政治
林夏如	客座副教授	香港大學 政治與公共行政學博士	國際政治經濟、兩岸關係
黃德北	兼任教授	國立政治大學 政治學系 博士	中共政治、勞工研究、比較政治
葉陽明	兼任教授	德國慕尼黑大學 政治學系 博士	政治學、國際政治學、德國政府、 歐洲政府、歐洲統合
詹 康	兼任教授	美國哈佛大學 東亞語言暨文明系 博士	中國哲學、中國政治思想、 西洋政治思想
韋洪武	兼任副教授	國立政治大學 政治學系 博士	中華民國憲法與政府、 西洋政治思想
孫采薇	兼任副教授	新加坡國立大學 政治學系 博士	比較政治方法論、族群政治、 東南亞區域研究
郭立民	兼任副教授	國立政治大學 政治學系 博士	政治思想
吳秀瓊	兼任助理教授及 專業技術人員	國立政治大學 民族學系 碩士	政治公關、選舉文宣